

LA CANCHA, *un espacio seguro*



INFORME ANUAL 2022

PROPUESTA DE VALOR



*Entrenamos para la vida,
construyendo espacios seguros,
divertidos y felices para niñas,
niños, adolescentes y jóvenes.*

MENSAJE

La cancha es ese lugar que cobra vida cuando se juega en ella, las hay de pasto natural, sintético, cemento o entre macetas; en el patio de una casa hogar o a unas cuadras del centro comunitario; solo unas cuantas tienen porterías y líneas delimitadas, el resto se marca con un cálculo a ojo y un par de simbólicos en cada portería.

Para nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como para todas las personas que conformamos el equipo de *Proyecto Cantera*, cuando hablamos de nuestras canchas, vamos más allá de las características del espacio, poniendo especial atención a las actitudes, acciones y ambiente que en ellas se vive, donde se pone al centro a la persona para reconocer lo que la hace sentirse física y emocionalmente segura, y visualizar lo que hace sentir igualmente seguro a las demás personas.

Proyecto Cantera es un espacio donde podemos ser quienes somos, sin importar nuestra habilidad de jugar fútbol, hacer amigos o manejar nuestras emociones, se vale expresar lo que sentimos y lo que necesitamos pues será escuchado y atendido, formamos parte de un equipo, donde cada quien juega un papel importante que nos complementa y nos invita a soltar y confiar en lo que el juego puede enseñarnos.

Es así como la cancha que creamos cada sesión, resulta en una propuesta de construcción de paz, un encuentro individual y colectivo que nos lleva a procesos profundos de empatía y socialización, tan necesarios en un mundo que hoy vive aprisa y mayormente desconectado.

2022 representa un año de trabajo con mucho cariño, dedicación y en equipo, haciendo posible que la cancha sea un cachito de lo que queremos ver en el mundo.



Paule Sandoval

un espacio seguro





MISION

Fomentamos valores, habilidades para la vida y comportamientos saludables, a través del futbol, en niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situación de pobreza en México, para impulsar su desarrollo integral e inclusión social.



VISION

Nos proyectamos como una organización líder que crea sinergias replicables y exitosas con otras organizaciones de la sociedad civil, impulsando procesos de inclusión social y desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situación de pobreza en México.



VALORES

- Respeto
- Honestidad
- Trabajo en equipo
- Reconocimiento de aciertos



MODELO DE INTERVENCION

Contribuimos a que niñas, niños, adolescentes y jóvenes institucionalizados en la Ciudad de México, se desarrollen integralmente, mejorando su condición de vida en bienestar y una salud integral en sus dimensiones física, emocional y social, posicionándose como agentes de cambio.



OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1. Transmitir valores
2. Desarrollar habilidades para la vida
3. Fomentar comportamientos saludables.
4. Desarrollar capacidades, habilidades y actitudes en el personal de entrenamiento y cuidadores primarios que acompañan la vida institucionalizada de niñas, niños, adolescentes y jóvenes
5. Promover el juego limpio
6. Desarrollar el liderazgo
7. Promover la participación de organizaciones de la sociedad civil, así como de referentes de compromiso social y deporte.



ASPECTOS SOCIALES ATENDIDOS EN 2022

Barreras que niñas, niños y adolescentes enfrentan para acceder al bienestar y la salud integral.

Se estima que:



29 mil niños, niñas y adolescentes viven en orfanatos o albergues.



cerca de 5 millones de niños mexicanos están en riesgo de perder el cuidado de sus familias por causas como pobreza, adicciones, violencia intrafamiliar y procesos judiciales.



De acuerdo al Artículo 25 de la Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes en México, cuando una niña, un niño o un adolescente se vean privados de su familia, tendrán derecho a recibir la protección del Estado, quien se encargará de procurarles una familia sustituta y mientras se encuentren bajo la tutela de ésta se les brindarán los cuidados especiales que requieran por su situación de desamparo familiar.

En la búsqueda del interés superior de cada niño o niña, la Ley General de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, promulgada en diciembre de 2014, promueve y fortalece las modalidades de cuidado alternativo y la desinstitucionalización. Es decir que promueve que las y los niños vivan con su familia de origen, extensa o en una familia ajena, fuera de un centro de asistencia social. En los casos donde vivan en una institución u organización, se promueve que sea el menor tiempo posible.

Ninguna persona debe experimentar violencia física o psicológica; sin embargo:



63% de niñas, niños y adolescentes - de 1 a 14 años - han experimentado al menos una forma de castigo psicológico o físico por miembros de su hogar; esto es, 6 de cada 10 niños, niñas o adolescentes experimentó recientemente algún tipo de disciplina violenta. En 7 de cada 10 casos la persona que ejerce la violencia forma parte del entorno cercano o de interacción cotidiana de las y los adolescentes (compañeros de escuela, familiares e integrantes del hogar, compañeros de trabajo y parejas o novios/as).

Toda violencia contra niñas, niños, adolescentes y jóvenes se puede prevenir asegurando y favoreciendo entornos familiares y alternativos seguros y adecuados para su desarrollo.

Fuente:

- Ley para la Protección de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes,
- Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes,
- Estudio de Aldeas Infantiles SOS 2008 "Estatus de la Infancia en México".

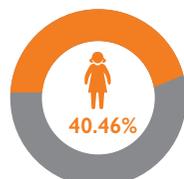
un espacio seguro



ACCIONES DE PROYECTO CANTERA

Proyecto Cantera se suma, de forma permanente, a este trabajo y atención de las instituciones para canalizar procesos de desarrollo y vinculación, minimizando situaciones de convivencia violenta, aislamiento, la necesidad de implementar reglamentos rígidos y adulto céntricos, resultando finalmente en egresos más efectivos donde la integración social, el proyecto de vida y una vida plena se ven favorecidos.

Población 2022: 514 participantes



Niñas/Mujeres



Niños/Hombres

¿CÓMO SE VIVIÓ EL AÑO 2022?

Después de mostrarnos resilientes tras la pandemia, el regreso a las canchas nos entusiasmó bastante y nuestra principal misión y responsabilidad para el 2022 consistió en **proveer y construir en colaboración espacios física, mental, psicológica y socialmente seguros.**



La mayoría de nuestras instituciones amigas trabaja en espacios mixtos.

Llevamos **entrenamientos semanales de fútbol** al contexto más cercano de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, trabajando frente a grupo de la mano del personal de las instituciones donde el programa opera, esto permite que el programa suceda de forma vivencial en cuidadores primarios. Nuestra metodología está basada en **diversas teorías psicoeducativas** y de acuerdo con las leyes del entrenamiento. El trabajo regular se complementa con los encuentros de valores dos veces por año, que se caracterizan por ser **espacios que promueven la inclusión y la equidad de género** donde se pone en práctica lo aprendido en el semestre.



La construcción de **espacios física y emocionalmente seguros** desde el ejercicio de **derechos de niñas, niños y adolescentes**, permite visualizar los obstáculos que enfrentan para profundizar en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para vivir en bienestar y salud integral.

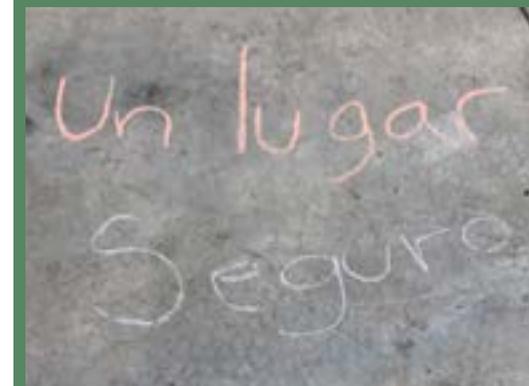


En Proyecto Cantera nos motiva puntualizar el problema público que atendemos y trabajamos por la creación de espacios seguros, el efecto en cascada que resulta con cuidadores primarios en las instituciones, las dimensiones de atención en la salud física, emocional y social, el nivel de transformación necesario en la cultura, las comunidades y en lo individual y la cadena de resultados medibles que se deben dar en el corto y mediano plazo para entonces alcanzar la sostenibilidad del programa en las niñas, niños y adolescentes. Seguimos trabajando en ello para que lo que ya sucede dentro de la cancha, suceda y se mantenga también fuera.

De acuerdo con un estudio monográfico sobre entornos escolares seguros y saludables realizado por Anna Díaz-Vicario y Joaquín Gairín Sallán en España,

“Los centros educativos deben ser entornos seguros y saludables en los que los niños y jóvenes puedan desarrollarse plenamente. Para lograrlo, es necesario que la administración educativa, los profesionales que trabajan a diario en los centros y la comunidad educativa en general se impliquen activamente mediante el desarrollo de políticas escolares saludables, garantizando la existencia de entornos físicos adecuados y la creación de un ambiente de bienestar emocional y social positivo”.

Al inicio de cada semestre empezamos con definir cómo sería nuestro espacio de trabajo seguro, cada institución junto con los niños, niñas y adolescentes programa acuerdos de convivencia donde se indica qué quieren que se respete en cada sesión de entrenamiento haciéndolo así un lugar física y emocionalmente seguro.



un espacio seguro



Partiendo de esta actividad logramos que nuestra población se sienta comprometida con los acuerdos propuestos y se hace consciente de la importancia de tener acuerdos de respeto consigo mismo y con las demás personas.



Citando nuevamente el estudio monográfico "Entornos escolares seguros y saludables", "las Organizaciones y profesionales dan cuenta de la necesidad de crear entornos educativos sanos, seguros y saludables. La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2004) afirma que un ambiente escolar saludable puede mejorar directamente la salud de niños y jóvenes, favorecer el aprendizaje efectivo y contribuir a desarrollar adultos sanos, cualificados y productivos. Por su parte, la Coordinadora de Educación y Cultura de Centroamérica (CECC) y Unicef (2008) aluden a la responsabilidad ética de la sociedad a la hora de garantizar que las escuelas estén en capacidad de proveer un ambiente de aprendizaje seguro en las comunidades escolares. Asimismo, la Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la Salud (uipes) mantiene que la promoción activa de la salud en la escuela mejora tanto los resultados en salud física, emocional y social como los académicos de los estudiantes (St Leger, Young y Perry, 2010).

¿POR QUÉ ESPACIOS FÍSICA Y EMOCIONALMENTE SEGUROS?



Buscamos que Proyecto Cantera sea un espacio donde niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAyJ) se sientan, seguras y seguros tanto física como emocionalmente.

Estamos convencidos de que la promoción de la expresión de emociones, el respeto y la empatía generan un ambiente que favorece un espacio para sentirse segura o seguro.

Esto empieza por un trabajo personal de parte del equipo de entrenamiento, pues partimos de que, como aprendimos durante la pandemia, para poder contribuir al bienestar de otras personas, debo cuidarme para cuidar de otros, y por ello ver primero por mí, para poner el ejemplo de autocuidado. Al estar bien, puedo traer un clima de tranquilidad al entrenamiento, y contagiar de esa energía a los demás participantes. Para procurar el bienestar de los demás participantes, requiero una gran capacidad de escucha y disposición para conocer las opiniones, sentires y necesidades de la población infantil y juvenil, de modo que esta población sienta la confianza de compartir lo que desee, en un espacio donde sepa que será tomada o tomado en cuenta y se le tratará con respeto.

Si además es un espacio donde juegan y se divierten, facilita un espacio de libertad.

Buscamos que estas condiciones no se queden sólo en los entrenamientos, sino que la crianza positiva, desde un modelo autoritativo, que reconoce la individualidad de cada niña, niño, adolescente y/o joven y procura sus intereses y necesidades pero también marca límites, se replique en las instituciones amigas con las que trabajamos en alianza.



Por ello nuestro personal de entrenamiento, embajadoras, embajadores, coordinaciones y directivos, trabajamos en alianza, reconociendo y haciéndonos responsables del papel que jugamos como referentes positivos. Nos capacitamos constantemente y vivimos el programa desde la cancha, para desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que nos transforman personal y grupalmente para poder acompañar la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con educación de calidad y orientación segura desde el enfoque basado en derechos humanos y el interés superior de las infancias y las juventudes.



un espacio seguro

ENTRENAMIENTOS

Iniciamos un año lleno de alegría e ilusión ya que nos incorporamos a **entrenamientos 100% presenciales**. 2022 nos enseñó nuevamente la importancia de la adaptación, en todo momento se trabajó con el manejo de emociones. El sentirnos cerca y pisar de nuevo nuestras canchas nos recordó la importancia que tiene la convivencia social.



un espacio seguro



“El trabajo en equipo genera confianza,
y la confianza genera crecimiento”

Nazim Ambalath

ENCUENTROS

Nuestros encuentros son torneos semestrales internos de convivencia y socialización que promueven la equidad de género y la inclusión.

26to Encuentro • 25 de junio de 2022 • Universidad Iberoamericana

Se vivió con alegría, felicidad, asombro, entusiasmo y compañerismo.

Participaron **25 equipos mixtos** integrados por **278 niñas, niños, adolescentes y jóvenes** de Asilo Primavera, Florecer, Funfai, Perpetuo Socorro, Yolia, PACO, Ippliap,

Afeeci, Casa Hogar Margarita y Pro Pedregales.

Agradecemos a la Ibero, Space Trust, personal de Under Armour, Grupo Herdez con la actividad de chutagol y el box lunch, Corporativo Vida, intérpretes de Lengua de señas, arbitraje federado, fotografía de Nike y la participación de Emanuel Montejano, atleta de Nike, por hacer de este encuentro un espacio tan especial, acercando más y mejores experiencias de deporte para niñas, niños y adolescentes.



El máximo campeón de tarjetas verdes fué el equipo Inter Alemania de la categoría 10-11 años, formado por niñas, y niños de AFEECI y Asilo primavera

¡FELICIDADES!

ENCUENTROS

27to Encuentro • 3 de diciembre de 2022 • Universidad Iberoamericana

Fortaleció la integración de equipo, la empatía, la resiliencia, el liderazgo y la inclusión. Participaron 41 equipos mixtos integrados por 398 niñas, niños, adolescentes y jóvenes de:

Asilo Primavera, Florecer, Funfai, Perpetuo Socorro, Yolia, PACO, Ippliap, Afeeci, Casa Hogar Margarita, Pro Pedregales, Ednica y José Maria Alvarez.

Agradecemos a la Ibero, Space Trust, Corporativo Vida, Pedí Ambulante, intérpretes de Lengua de señas, arbitraje federado, fotografía de Chute Análogo y Alfredo Bertado y al equipo de voluntariado Richemont por acompañarnos y llevarnos un delicioso box lunch. Un encuentro tan cercano al mundial de Qatar 2022, inspirando a que cada vez más niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de la mano de una comunidad de fútbol, centrada en el juego y la convivencia desde un lugar de respeto e inclusión, practiquen nuestro fútbol.



El máximo campeón de tarjetas verdes fué el equipo Star Blue Yolia de la categoría 7-9 años formada por niñas y niños de Yolia.

¡FELICIDADES!

CAPACITACION

Tomamos especial atención a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para el equipo y equipos de nuestras instituciones amigas:



- Capacitándonos en primeros auxilios básicos con la Cruz Roja Mexicana



- Desarrollando estrategias individuales y grupales para atender la protección y salvaguarda infantil de la mano de Efraín Guzmán de Aldeas Infantiles y del equipo de Fundación OMA, con herramientas de abordaje preventivo e identificación de la violencia.



- Favoreciendo espacios de contención individual y colectiva como estrategias de autocuidado y cuidando al cuidador de manos del equipo De Corazón a Corazón.



- Reflexionando profundamente sobre nuestro programa para contribuir de forma sostenible, eficaz y pertinente de la mano de Asesores para la Inversión Social en el Programa de Aliados creado en alianza para el desarrollo entre Nacional Monte de Piedad, Fundación Quiera, Fundación Dibujando un Mañana y Promotora Social México, para incidir en los principales problemas sociales del país.

RESULTADOS

Contamos con pruebas estandarizadas como herramientas de medición y aplicamos cuestionario **360 grados** donde la voz de niñas, niños, adolescentes y jóvenes nos evalúa y propone.

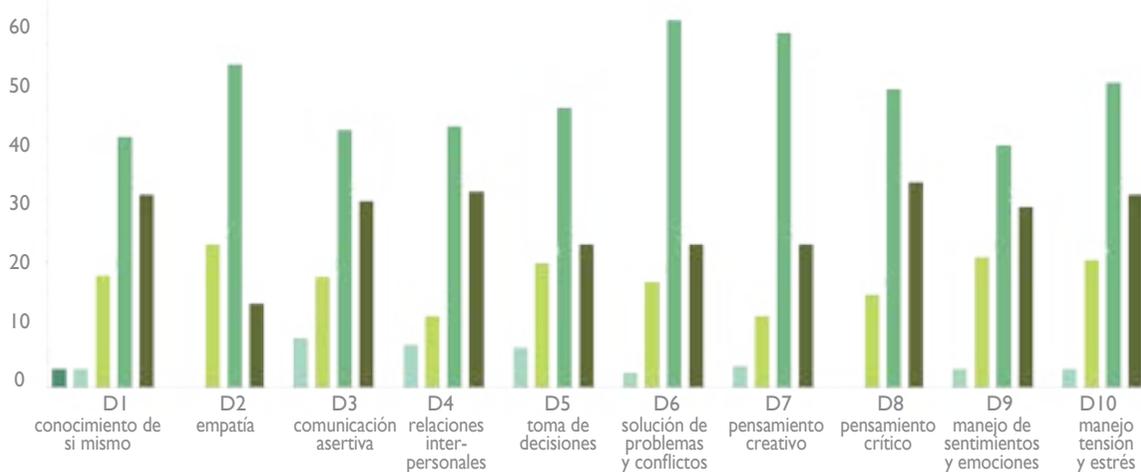
El monitoreo cercano a cancha nos permite también tener una mirada global al programa, evitando sesgar o caer en tendencias que nos alejen de la equidad, inclusión y diversidad que buscamos.



Habilidades para la Vida

A partir de estos datos, hemos desarrollado planes de trabajo a corto, mediano y largo plazo para proporcionales más y mejores herramientas.

Nuestra meta es que al término del ciclo puedan tener más recursos de afrontamiento y amplíen sus habilidades para la vida.



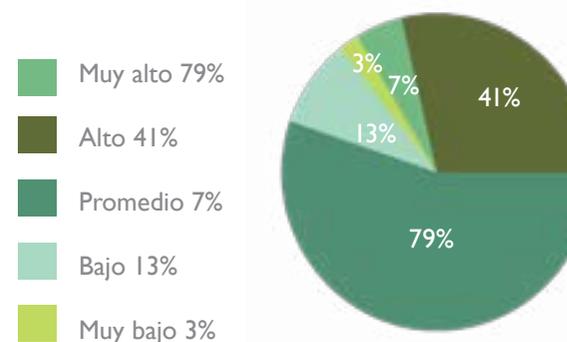
- Muy superior
- Superior
- Normal alto
- Normal bajo
- Inferior

En la búsqueda de mejorar nuestros entrenamientos y obtener información que nos indique aquellos elementos que debemos reforzar, se aplicó la escala de habilidades para la vida. Se obtuvieron los permisos de aplicación de las y los autores Díaz, Rosero, Melo y Aponte y nos invitaron a integrarnos a la Red Iberoamericana de Habilidades para la Vida creada por los mismos. Los resultados divididos en 10 dimensiones (conocimiento de sí mismo, empatía, comunicación efectiva o asertiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, solución de problemas y conflictos, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de sentimientos y emociones y manejo de las tensiones y estrés) nos ayudan a saber el nivel de capacidades psicosociales que presentan nuestros NNAJ para enfrentar los retos de su día a día y en general, de su vida.

Resiliencia

El 79% están en un nivel promedio de resiliencia.

El programa de trabajo toma en cuenta este dato para de ahí partir y colaborar a que los y las adolescentes tengan mejores estrategias y toma de decisiones para enfrentar y solucionar sus problemas de una manera pacífica y asertiva.



Se evalúan 5 factores :

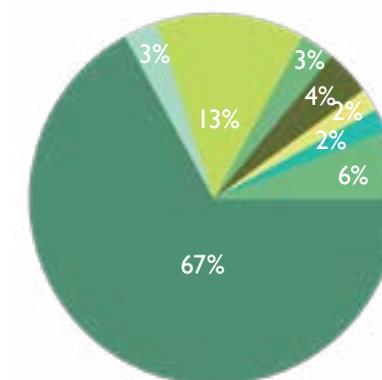
- autoestima
 - empatía
 - autonomía
 - humor
 - creatividad
- considerados como puntos clave que permiten conocer su capacidad de afrontamiento.*

Durante este año, se aplicó el Inventario de Factores Personales de Resiliencia (IFPR) de Salgado (2005) y con una adecuación de Bach (2020) a adolescentes a partir de los 13 años en contextos de poblaciones institucionalizadas.

Condición Física

Para este periodo, se obtuvo una condición física **debajo del nivel promedio** en el que se deberían encontrar las y los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con su edad. (ver gráfica)

Para poder mejorar el desarrollo físico, se crearon periodizaciones acordes a cada edad considerando su etapa de desarrollo, los principios psicopedagógicos del juego y, por supuesto, el trabajo motor.



- Extremadamente pobre 67%
- Muy pobre 3%
- Pobre 13%
- Pobre bajo la media 3%
- Bueno sobre la media 4%
- Bueno 2%
- Muy bueno 2%
- Extremadamente bueno 6%

Para evaluar la condición física de nuestros niños, niñas y adolescentes, se aplicó el Test de Cooper o Test de Course Navette en su versión original y adaptada para menores de 13 años. En esta prueba, se pretende explorar la resistencia cardiorrespiratoria y su capacidad máxima de oxígeno. Estos resultados nos permiten saber cómo incide el programa en la dimensión física.



ACTIVIDADES



Niñas y adolescentes de Casa Hogar Margarita presentes en ¡JUGAMOS JUNTAS! de la mano de NIKE y LAUREUS compartiendo cancha con Atletas del club América y atletismo.



Talleristas de actividad física y deportiva en el 2° Congreso Internacional Juega Más “El juego pedagógico como base del aprendizaje”.



Día Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja, atención para todos con acciones de inclusión social.



Torneo de futbol con causa, Casa Hogar Margarita & Fut3 by soccer Solutions

ACTIVIDADES

Brenda en el webinar “Los atletas que rompen más barreras: el deporte en poblaciones con discapacidad” Aspen Institute y Project Play, dejando claro como el fútbol le ha acercado a otras niñas y niños que aprenden lengua de señas rompiendo barreras juntos para convivir en espacios donde nadie quede fuera.



Día Unitec, partido amistoso adolescentes de Paco y Casa Hogar Margarita contra el equipo mixto de la UNITEC Atizapan.



Sumamos acciones de la red por la Infancia y la Adolescencia RIA a través del curso “Un verano con bienestar” con la Institución para el Bienestar, Qué y Cómo.



Feria del día de la Juventud, Alcaldía Miguel Hidalgo. deporte y recreación.



ACTIVIDADES



El juego y el deporte como herramienta de cambio en la sociedad. Nike Fútbol Club México (Nike FC)



Around the Worlds, Stephen Schirra de visita a niñas, niños y adolescentes de Ednica Morelos y Afecci.



Visita de Nike a los entrenamientos en IPPLIAP.



Congreso NIKE FC, Paris construcción de una comunidad de fútbol.

ACTIVIDADES

Home Runs, Citibanamex en el Estadio Alfredo Harp Helú de los Diablos Rojos de béisbol.



Campamento Fundación SHARE



Feria Deportes Olímpicos para niñas y niños, Comité Olímpico Mexicano.



Gran final de futbol femenino sub 18 América contra Pumas, Nike



ACTIVIDADES



Escuelas de Bienestar, Fundación Paso del Norte, Tijuana.



Compromiso de dejar a niñas y niños jugar libremente, México Juega & Proyecto Cantera en Jugetrón.



Nueva Institución 2022: Un Mañana para la Comunidad, Ixtapaluca, Estado de México.



Nuevo grupo 2022: Indios verdes, Ednica Morelos.

Sofía, voluntaria, creadora de contenido para redes sociales y apoya con su talento en el área de comunicación



GRACIAS

Voluntariado Under Armour, 26to encuentro de valores



Fotos, Bruno y Alfredo.



Voluntariado Rlichemont de México, 27mo encuentro de valores



TESTIMONIOS

“Al ser árbitro de la final, me llevo una gran satisfacción, porque con la tarjeta verde los niños se dedican a jugar y a ver que sus compañeras jueguen y que lo hagan en equipo y aunque quieren ganar lo hacen muy limpio. Felicidades a Proyecto Cantera, porque hacen muy bien las cosas y es un orgullo estar con ustedes”.

Gustavo, árbitro y agente de cambio



HERDEZ

Grupo Herdez a través de Hoy Toca, presente en nuestro 26to encuentro con un Chuta Gol que niñas, niños y adolescentes disfrutaron al máximo probando su destreza frente a la portería

“Me interesé por jugar fútbol en Proyecto Cantera, porque quería aprender, lo que más me gusta de Proyecto Cantera es cuando jugamos en equipo, porque me siento apoyada.”

Saori Sofia, agente de cambio



Para mi Proyecto Cantera es un espacio donde puedes estar libre, puedes estar jugando, he aprendido valores como pensamiento crítico, creativo, tolerancia y empatía. ¿Cuál es tu valor preferido?

Empatía, porque siento que es bueno que la gente se trate bien entre sí.

Tadeo, agente de cambio



Grupo Herdez con la campaña de Hoy Toca llevó a las y los integrantes de Star Blue de Yolia, nuestro equipo máximo campeón del 27mo encuentro, a disfrutar la transmisión del partido de México en el mundial de Qatar 2022, viviendo juntos la emoción del fútbol

¿Qué es Proyecto Cantera para ti?

Una oportunidad para que nuestra institución conozca una forma diferente de jugar fútbol, de estar en el deporte sin ser tan competitivos, más bien de tener más valores y la importancia que tienen los jugadores en el campo.

Pilar, embajadora y agente de cambio

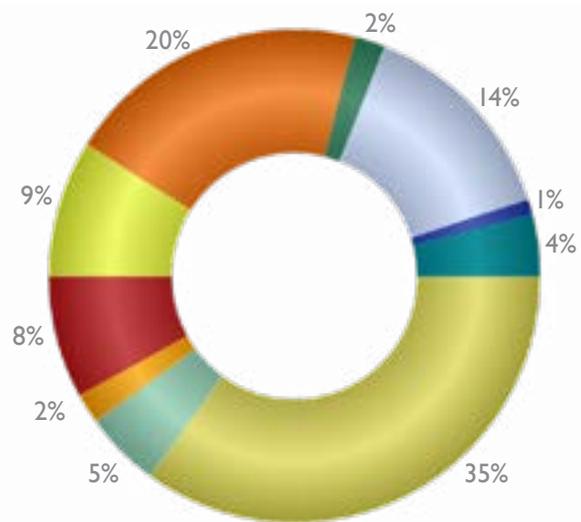


HOY TOCA

RECURSOS

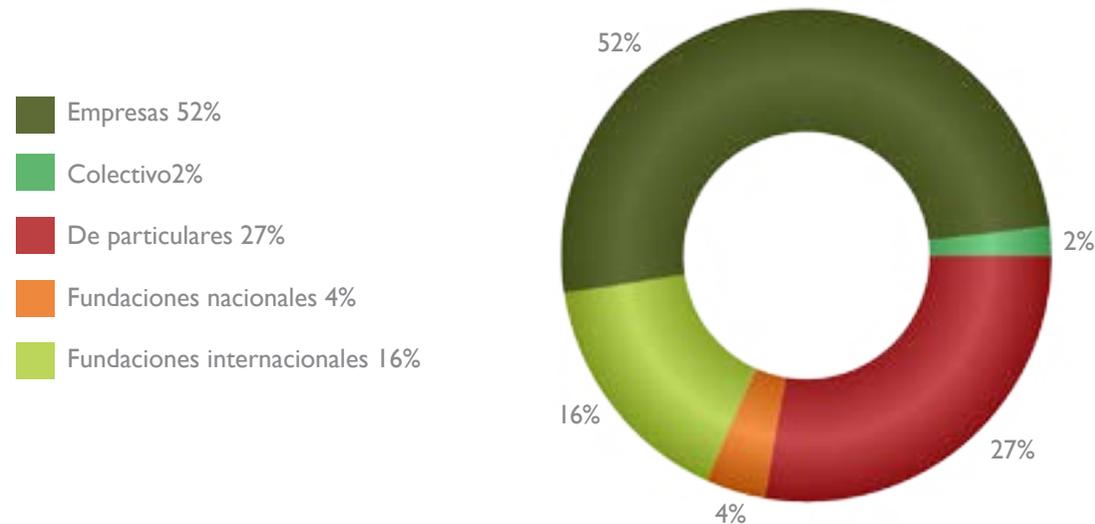
FINANZAS

Uso de recursos 2022



- R.H. Entrenamientos 35%
- Insumos entrenamientos 5%
- R.H. Encuentros 2%
- Insumos encuentros 8%
- Capacitaciones 9%
- R.H. Desarrollo Institucional 20%
- Gastos Desarrollo Institucional 2%
- Gastos de Operación 14%
- Gastos Financieros 1%
- Gastos Administrativos 4%

Origen de recursos 2022



- Empresas 52%
- Colectivo 2%
- De particulares 27%
- Fundaciones nacionales 4%
- Fundaciones internacionales 16%



“Los estados financieros cumplen con los principios básicos de contabilidad, son dictaminados por Bureau Profesional de Servicios S.C. y están a disposición de los interesados en nuestras oficinas.”

PROYECTO CANTERA JUNTOS POR MÉXICO, A.C. ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021 (Pesos mexicanos)

	ACTIVO			PASIVO		
	Restringido	No Restringido 2022	Total	Restringido	No Restringido 2021	Total
ACTIVO A CORTO PLAZO:						
Efectivo y equivalente de efectivo	320,590	2,696,976	3,017,566	915,246	1,332,107	2,247,353
Inventario	0	52,854	52,854	0	151,481	151,481
Pagos anticipados	0	155	155	0	1,493	1,493
Suma activos a corto plazo	320,590	2,749,986	3,070,575	915,246	1,485,081	2,400,327
ACTIVO A LARGO PLAZO:						
Equipo de cómputo	0	4,269	4,269	0	9,961	9,961
Mobiliario y Maquinaria	0	0	0	0	7,071	7,071
Suma activos a largo plazo	0	4,269	4,269	0	17,032	17,032
SUMAN ACTIVOS	\$320,590	\$ 2,754,254	\$3,074,844	\$915,246	\$1,502,113	\$2,417,359
A CORTO PLAZO:						
Proveedores (Nota 5)	0	472	472	0	448	448
Acreedores	0	0	0	0	0	0
Contribuciones por pagar (Nota 6)	0	81,290	81,290	0	76,950	76,950
Suma pasivo a corto plazo	0	81,762	81,762	0	77,398	77,398
PATRIMONIO						
Resultado del ejercicio	1,143,604	(490,483)	653,121	530,110	(384,294)	145,816
Resultado de Ejercicios Anteriores	938,481	1,401,480	2,339,961	408,371	1,785,774	2,194,145
Suma Patrimonio	2,082,085	910,997	2,993,082	938,481	1,401,480	2,339,961
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	\$2,082,085	\$992,759	\$3,074,844	\$938,481	\$1,478,878	\$2,417,359

PROYECTO CANTERA JUNTOS POR MÉXICO, A.C. ESTADO DE ACTIVIDADES COMPARATIVO POR SEGMENTO DE NEGOCIOS ACUMULADO TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021 (Pesos mexicanos)

	2022			2021		
	Restringido	No Restringido	Total	Restringido	No Restringido	Total
INGRESOS:						
Donativos (Anexo 1)	2,382,463	1,041,552	3,424,015	1,389,222	1,029,873	2,419,095
DONATIVOS ESPECIE (Anexo 2)	0	3,092	3,092	0	315,468	315,468
Total de Ingresos	2,382,463	1,044,644	3,427,107	1,389,222	1,345,341	2,734,563
EGRESOS:						
GASTOS DE OPERACION (ANEXO 3)	1,238,859	1,529,776	2,768,635	859,112	1,727,742	2,586,854
Total Gastos de Operación	1,238,859	1,529,776	2,768,635	859,112	1,727,742	2,586,854
OTROS GASTOS E INGRESOS	0	12,874	12,874	0	1,985	1,985
OTROS GASTOS	0	(7,523)	(7,523)	0	(92)	(92)
TOTAL DE OTROS GASTOS E INGRESOS	0	5,351	5,351	0	1,893	1,893
TOTAL DE EGRESOS	1,238,859	1,535,127	2,773,986	859,112	1,729,635	2,588,747
SUPERAVIT (DEFICIT) DEL EJERCICIO	\$1,143,604	(\$490,483)	\$653,121	\$530,110	(4384,294)	\$145,816

INSTITUCIONES AMIGAS



ALIANZAS



INSTITUCIONES AMIGAS

- Adolescencia Feliz, Evitando la Callejerización Infantil, Afeeci A.C • Asilo Primavera, I.A.P • Casa Hogar Marjorie Wurts A.C • Escuela Hogar del Perpetuo Socorro I.A.P • Ednica I.A.P., Centros Ajusco, Morelos y Xochimilco • Florecer Casa Hogar A.C • Fundación Familiar Infantil I.A.P, FUNFAI • Instituto Pedagógico para problemas del lenguaje, I.A.P IPPLIAP • Fundación Dr. José María Álvarez I.A.P • ProPedregales Coyoacán A.C. • Promoción y Acción Comunitaria I.A.P. PACO • Yolia Niñas de la Calle A.C. • Un Mañana para la Comunidad, A.C.

ALIANZAS

- Red por la Infancia y la Adolescencia, RIA • Alianza Jugar para Educar • Red de Deporte Social México, REDDES • My World México • Aziz & Kaye • Invermar • Cemefi • Confío A.C • Promotora Social México A.C • Common Goal • Nike • Laureus Sport for Good Foundation • Fundación Sertull A.C. • Qualitas • Citibanamex • FIFA foundation • De Corazón a Corazón • Fundación OMA • Around the Worlds • Fundación México Juega • FEMSA • Richemont de México, S.A. de C.V. • Grupo Herdez • Chute Análogo • Fundación Share • Bimbo S.A. de C.V. • Wilson Sporting Goods Co. de México, S.A. de C.V. • Fundación Televisa A.C. • Colaboradoras y colaboradores de Mercedes Benz •

CONSEJO DIRECTIVO

- Presidenta, Lorenza Mariscal S. • Secretaria, María del Pilar Mariscal S. • Tesorera, Lillian Rihan Karam • Vocales: James Arthur Henninger • Lucia Enciso Peláez • María Carolina García Pastrana • Javier Garibay González Báez •

EQUIPO OPERATIVO

- Paula Sandoval A., Coordinadora general • Abigail Aguilar, Psicóloga y monitora de entrenamientos • Personal de entrenamiento y áreas administrativas: • Daniel M. Solorzano F. - Voluntariado • Liliana Garduño - Comunicación • María del Carmin Francisco - ODS y Enfoque de Perspectiva de género e inclusión • Natalia Rivas - Procuración de Fondos y Protección y salvaguarda infantil • Roberto de Paz A. - Formación deportiva •

VOLUNTARIADO

- NIKE
- Under Armour
- Richemont
- Sofía García
- Chute Análogo

CREDITOS Y AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la coordinación, personal de entrenamiento, a nuestra monitora y psicóloga, instituciones y personas voluntarias, por todo el cariño y alegría que muestran durante nuestros entrenamientos y Encuentros de Valores.

Fotos: Chute Análogo, Alfredo Bertrado, personal de entrenamiento y embajadores.



SÉ PARTE DE ESTA HISTORIA

¿ Quiéres ser parte de Proyecto Cantera?

Intégrate como agente de cambio y vive la experiencia

1. ¡Súmate como agente de cambio!, desde \$150 al mes con cargo recurrente a tu tarjeta de crédito o débito
2. Dona en especie
3. Compra y regala nuestro balón Voit con causa de la colección Vik Muniz
4. Entra a nuestro sitio y haz un donativo vía paypal, deposita o haz una transferencia
5. Súmate a nuestras experiencias de voluntariado
6. Realiza eventos con Causa
7. Como empresa, realiza donativos o patrocinios
8. Ven a jugar fut



código QR para donar

@ProyectoCantera en redes sociales



Proyecto Cantera Juntos por México, A.C.

<http://www.proyectocantera.org>

<http://www.tarjetaverde.mx>

info@proyectocantera.org

BANORTE

Proyecto Cantera Juntos por México A.C

cuenta 001372948-9

clabe interbancaria 072180000137294899

Parque Vía Reforma #1920
Col. Lomas de Chapultepec VIII sección
Alcaldía Miguel Hidalgo
C.P. I 1000 Ciudad de México
México
Tel. 55.5980.7606