



resiliencia

informe anual
2021



Tras un año de distancia, de encierro e incertidumbre, 2021 nos movió a sostenernos desde nuestra vulnerabilidad llena de fortaleza para ponerla al servicio de los demás, implicó tomar decisiones de cómo regresar a aquello llamado “nueva normalidad” y elegir de forma más intencionado nuestro actuar. Todo el personal de entrenamiento de Proyecto Cantera se integró a las áreas administrativas logrando acercar el escritorio a la cancha, permitiendo compartir de mejor forma todas las historias de vida que nos dan la certeza de que el programa funciona, acercando material para las familias sin conexión, enriqueciendo y replanteando políticas de protección y salvaguarda infantil, mover más estrategias de procuración de fondos y activaciones para el voluntariado, y resaltar la labor hacia los enfoques de perspectiva de género e inclusión. El equipo operativo mostró creatividad y resiliencia para aprender a compartir conocimientos, generar dinámicas e impulsar el liderazgo a través de entrenamientos virtuales, material digital con cápsulas deportivas, lengua de señas mexicana (LSM), retos en papel y lápiz, retos de actividades manuales y convivencia familiar.

Enfrentamos juntos la incertidumbre y el miedo frente al COVID-19, ideamos estrategias para procurar menos exposición y evitar ser foco de contagios. Llevamos a cabo reuniones virtuales periódicas como equipo con temas y dinámicas diversas para la contención, acompañamiento, reflexión y aprendizajes individuales y colectivos, profundizamos sobre nuestro papel de conexión frente a proporcionar primeros auxilios emocionales, la perspectiva de género, la inclusión y la prevención de la violencia en todas sus formas. Esperamos pacientemente el regreso paulatino de niñas, niños y adolescentes y los ajustes en la intervención de las instituciones amigas y nos preparamos para escucharnos y contenernos frente a toda la gama de emociones durante el encierro y lo volátil del regreso a cancha.

Nuestra comunidad creció integrando dos nuevas organizaciones para llevar nuestro programa y contener y acompañar desde la salud integral, la regulación emocional y la prevención de la violencia, y continuamos acercando la Lengua de Señas Mexicana para toda la comunidad de Proyecto Cantera, aprendiendo y enseñando señas para los Encuentros de Valores.

Tras este año de cambio y conexión, nos encontramos fortalecidos y conscientes del valor de lo que hacemos y del potencial que surge cuando lo hacemos en equipo y de la mano de nuestras niñas, niños, adolescentes, sus familias y las instituciones que acompañan su desarrollo.

Paula Sandoval

Paula Sandoval, Coordinación General Proyecto Cantera



resiliencia

MISION

Fomentamos valores, habilidades para la vida y comportamientos saludables, a través del fútbol, en niñas, niños y jóvenes en situación de pobreza en México, para impulsar su desarrollo integral e inclusión social.

VISION

Nos proyectamos como una organización líder que crea sinergias replicables y exitosas con otras organizaciones de la sociedad civil, impulsando procesos de inclusión social y desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes, en situación de pobreza en México.

VALORES

La comunidad de Proyecto Cantera se rige por los valores de:

- * Respeto
- * Honestidad
- * Compañerismo
- * Reconocimiento de aciertos

MODELO DE INTERVENCION Y OBJETIVOS INSTITUCIONALES

La teoría de cambio sobre la cual trabaja Proyecto Cantera tiene como propósito contribuir a una sociedad más equitativa, ética e incluyente a través del deporte social y se consigue gracias a:

1. Transmitir valores
2. Desarrollar habilidades para la vida
3. Fomentar comportamientos saludables
4. Capacitar y acompañar a personal de entrenamiento, personal de educación y cuidadores primarios
5. Promover el juego limpio
6. Desarrollar ciudadanía y corresponsabilidad social



En México más de 1 millón de niñas y niños han perdido el cuidado de sus padres, factores como violencia intrafamiliar y de género, pobreza, crimen organizado, consumo de drogas, migración, conflicto con la ley, entre otros, exponen a niñas, niños y adolescentes y sus familias a una situación de mayor vulnerabilidad.

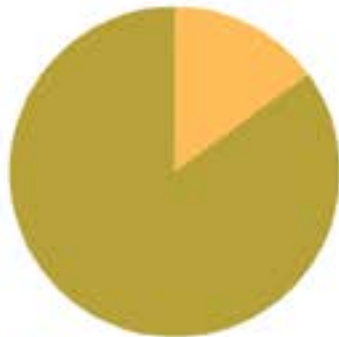
SALUD MENTAL



Según la Organización Mundial de la Salud, la mitad de las enfermedades mentales comienzan antes de los 14 años, y en la mayoría de los casos ni siquiera son detectadas y, por ende, atendidas. De igual manera, la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil coincide con la OMS y señala que el 50% de los trastornos mentales del adulto, se gestan en la infancia y la adolescencia.

En el caso puntual de México, millones de niñas, niños y adolescentes (NNA) viven violencia en el hogar; castigo físico y humillante, acoso escolar, abuso o negligencia y abuso de sustancias por parte de los padres. Todos estos factores son consecuencia de patrones de crianza que fomentan el individualismo, la exclusión, la inequidad y la competencia, y sumados a la violencia producto del crimen organizado, la corrupción y los altos índices de impunidad, generan estrés tóxico y como consecuencia, afectaciones a la salud mental. Además, este tipo de estrés genera una mayor probabilidad de retrasos en el desarrollo cognitivo y afecta los procesos de socialización. Así mismo, los adultos que de niños experimentaron más adversidad, son también quienes tienen mayores probabilidades de experimentar problemas de salud, como alcoholismo y otras adicciones, depresión, enfermedades cardíacas y diabetes.

Salud Mental en jóvenes entre 10 y 19 años



jóvenes con algún trastorno mental
jóvenes en general

La depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento se encuentran entre las principales causas de enfermedad y discapacidad psicosocial entre los adolescentes. El suicidio es la cuarta causa principal de muerte entre los adolescentes de 15 a 19 años. Cada año, casi 46,000 niños de entre 10 y 19 años, mueren por suicidio. En el mundo, uno de cada siete jóvenes de 10 a 19 años padece algún trastorno mental.

Salud Mental en niñas y niños entre 3 y 12 años



niñas y niños con alguna psicopatía
niñas y niños en general

La frecuencia de trastornos mentales en la infancia es entre 12 y 29%.
La Encuesta Nacional de Adicciones (ENA) reportó 6.7% de psicopatología en menores entre los 3 y los 12 años.

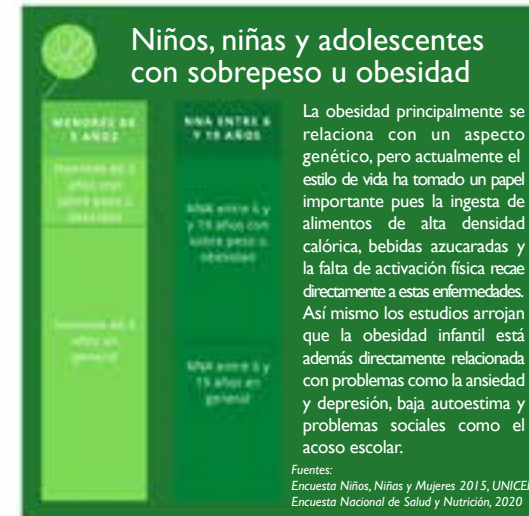
Fuentes:

Organización Mundial de la Salud, 2021
Estado Mundial de la Infancia, UNICEF 2021
Center on The Developing Child, Harvard University,
En Breve: El impacto de la Adversidad Durante la Infancia Sobre el Desarrollo de los Niños

SALUD FISICA

1 de cada 20 niñas y niños menores de 5 años y 1 de cada 3 entre los 6 y 19 años padece sobrepeso u obesidad.

Esto coloca a México entre los primeros lugares en obesidad infantil a nivel mundial.



ACTIVIDAD FISICA REGULAR

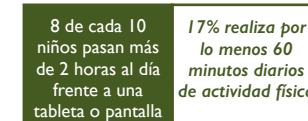


La actividad física (AF) incluye cualquier movimiento que aumente el gasto energético. Se ha observado que los patrones de actividad física en los niños están asociados con los que muestran en la edad adulta. Quienes no la realizan en etapas tempranas de la vida tienen mayor probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT).

Según la OMS, la inactividad física es el cuarto factor de riesgo más importante de mortalidad en todo el mundo, representa 6 por ciento de las muertes a nivel mundial. Repercute considerablemente en la prevalencia de ECNT (cardiovasculares, cáncer, enfermedades respiratorias y diabetes)

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), los niños y adolescentes deben realizar por lo menos 60 minutos diarios de actividad física de intensidad moderada a vigorosa (AFMV) para ser considerados físicamente activos y obtener beneficios a la salud. Aquéllos que no cumplen con este criterio son clasificados como físicamente inactivos. Los niños pueden acumular actividad física a lo largo del día mediante diferentes comportamientos, como el transporte activo (ej. caminar o andar en bicicleta) para ir a la escuela, la participación en deportes o actividades organizadas, y el juego al aire libre o dentro del hogar. Sin embargo, se estima que a nivel global la prevalencia de actividad física suficiente en niños y adolescentes escolares es de sólo 19.3%

Niños que pasan más de dos horas al día frente a una tableta o pantalla



ACTIVIDAD FISICA DE NNA



La media de minutos por día de Actividad Física Media (AFMV) fue de:
24.5 minutos para niños en 2016
156.6 min/día en adolescentes en 2012
163.3 min/día en 2016

Más del 80% de los niños entre 10 y 14 años, y más del 35% de adolescentes de 15 a 19 años, no cumplen la recomendación de la OMS de minutos de actividad física.

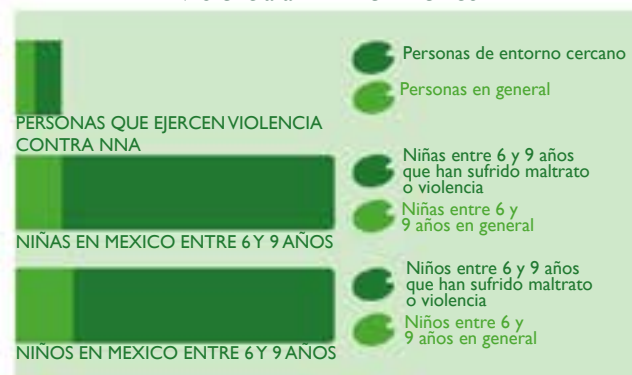
Boleta de calificaciones Mexicana sobre la Actividad Física de Niños y Jóvenes 2018, elaborada por investigadores de la Universidad de Guadalajara y otras instituciones educativas.



VIOLENCIA

Ninguna niña, niño o adolescente debiera experimentar violencia en ninguna de sus formas, sin embargo las estadísticas muestran que el 63% de personas entre 1 y 14 años ha experimentado al menos una forma de castigo psicológico o físico por miembros de su familia, lo que representa 6 de cada 10 niñas, niños o adolescentes en México.

Violencia a NNA en México



Fuentes:
Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres en México (ENIM), 2015
Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) UNICEF México
Consulta Infantil y Juvenil del Instituto Nacional Electoral (INE) 2018



NNA en general

NNA que han experimentado algún tipo de castigo psicológico o físico



El Censo de Población y Vivienda INEGI 2010, contabilizó 32.5 millones de niños lo que representa 28.9% de la población total, reportando 30 mil niños en centros de asistencia social (CAS) como albergues, casas hogar u orfanatos.



Niñas, niños y adolescentes en centros de asistencia social

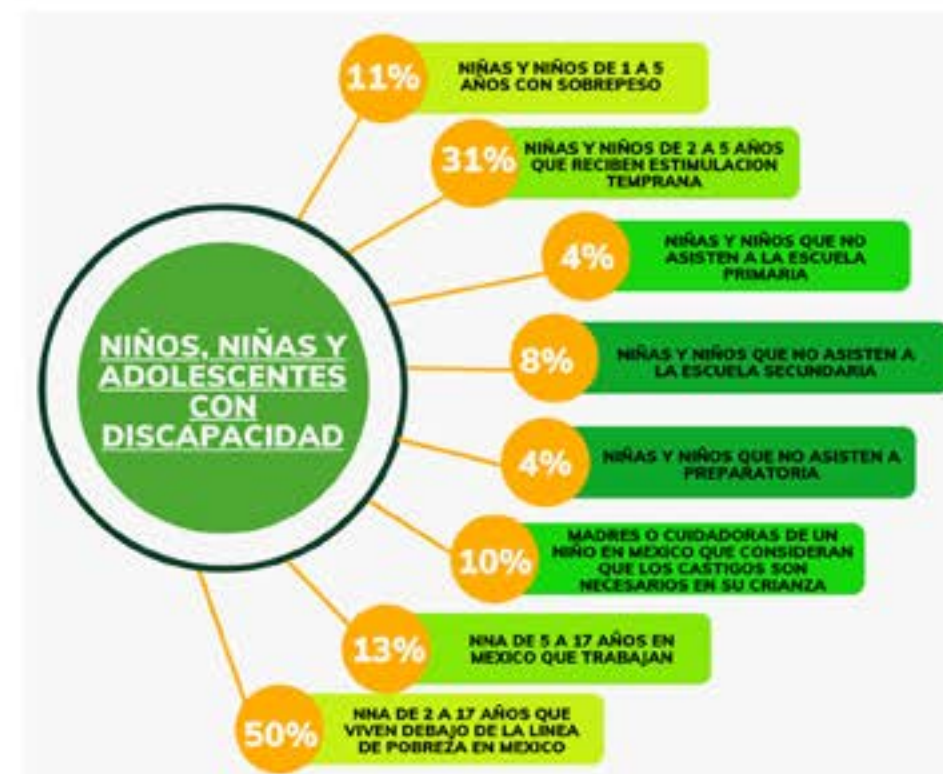
NNA que cuentan con un familiar

NNA en condición de orfandad

NNA que no puede estar con su familia de origen

DISCAPACIDAD

Según UNICEF, los 3.5 millones de niños con discapacidad en México viven todo tipo de provocaciones. En el ejercicio de sus derechos, niñas y niños con discapacidad se enfrentan a múltiples desafíos que a menudo se suponen. 1 de cada 10 niños y jóvenes está en desventaja con respecto a sus pares sin discapacidad en la mayoría de las medidas relacionadas con el bienestar infantil (indicadores: nutrición, salud, acceso al agua, violencia y explotación, y educación)



En términos globales, en comparación con los niños sin discapacidad, los niños con discapacidad tienen:

- 24% menos de probabilidades de recibir atención temprana y receptiva
- 42% menos de probabilidades de tener conocimientos básicos de lectura, escritura y aritmética
- 25% más de probabilidades de sufrir emaciación y un 34% más de probabilidades de sufrir retraso en su crecimiento
- 53% más de probabilidades de sufrir síntomas de infección respiratoria aguda
- 49% más de probabilidades de no haber asistido nunca a la escuela
- 47% más de probabilidades de no asistir a la escuela primaria
- 51% más de probabilidades de sentirse infeliz
- 41% más de probabilidades de sentirse discriminado
- 32% más de probabilidades de sufrir castigos corporales graves

Fuente:
Reporte ser vistos, ser contados y ser incluidos,
UNICEF 2021



¿cómo interviene? Proyecto Cantera?

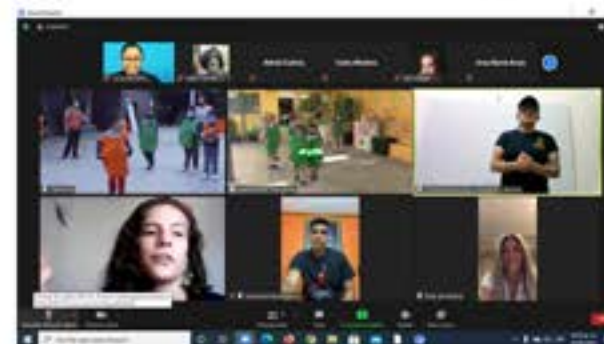


¿Cómo interviene Proyecto Cantera?

Frente a este contexto, trabajamos de la mano con varios de estos centros de asistencia social, llevando por una parte entrenamientos regulares de fútbol, que, guiados por la Metodología de Proyecto Cantera con base en la Crianza Positiva, el Aprendizaje Vicario, el Reforzamiento Positivo y Efecto Pigmalión permite a niñas, niños y adolescentes aprender mediante el ejemplo, convertirse en referentes para sí mismos y los demás y actuar frente a modelos más positivos de sí mismos y por otro, fortalece a las organizaciones en el aprender haciendo, donde al buscar que esta metodología trascienda fuera de cancha, a sus espacios cotidianos, el personal se involucra de forma regular y propositiva durante los entrenamientos, y participa en diversos talleres colaborativos y sesiones de capacitación a manera de encuentro entre organizaciones, llevando lo aprendido e impulsando proyectos en sinergia y colaboración.



¿cómo se vivió? el año 2021?



No fue fácil adaptarnos a las nuevas realidades y aprender a comunicarnos a la distancia, manejar toda la gama de sentimientos y emociones, aprender nuevas formas de interacción y convivencia en lo familiar, social y económico. Aprendimos a integrar el lavado continuo de manos, el uso de cubrebocas en espacios abiertos y cerrados, desinfectar nuestro alrededor y mantener el distanciamiento social, trabajando, estudiando y hasta conviviendo **con las medidas de seguridad requeridas**, estando siempre pendientes del semáforo epidemiológico. Entendiendo la resiliencia como la capacidad que tenemos los seres humanos para enfrentar las adversidades de la vida, aprender de ellas, superarlas y avanzar para mejorar a partir de estas, vemos que Proyecto Cantera somos resilientes, pues hemos reconocido nuestras fortalezas y mirado las oportunidades y amenazas como motor de cambio, manteniendo la capacidad de adaptarnos a lo que se ha venido presentado.

En el año 2021, de la mano de las instituciones con las que trabajamos alianza, innovamos un esquema de enseñanza híbrida, combinando lo virtual y lo presencial, las sesiones funcionaron mientras la incertidumbre y los cambios constantes en el semáforo continuaban. Los entrenamientos estuvieron diseñados para sostener el programa a través del desarrollo del liderazgo, para ello trabajamos con cápsulas, entrenamientos presenciales o video llamadas donde los niños, niñas, adolescentes, embajadores y embajadoras, e incluso familiares lideraron los entrenamientos. Los resultados superaron lo esperado y estamos muy orgullosos de cada participante.

Cada uno de nosotros reacciona y enfrenta la adversidad de diferentes maneras, las herramientas a nuestro alcance nos sirven para sobrellevar y sobreponernos mejor de las situaciones. Todos tenemos la habilidad de desarrollar la resiliencia, por lo que es importante ir construyendo más y mejores herramientas de atención, auto-observación, capacidad para crear y mantener vínculos íntimos, fuertes y equitativos con otras personas, expresar con naturalidad y respeto nuestras necesidades, escuchar al otro, idear alternativas, autorregulación, autonomía y ética.



Cuando el semáforo epidemiológico cambió a verde, se regresó a los entrenamientos presenciales acatando todas las medidas sanitarias pertinentes y recomendadas tanto por la Organización Mundial de la Salud como por la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, manteniendo el foco en el equilibrio físico, mental y emocional. Nuestro regreso a cancha se vio enfocado en la resiliencia, recibiendo a niñas, niños, adolescentes y al propio equipo de Proyecto Cantera y nuestras instituciones amigas con una dinámica de reconocimientos acompañado de la entrega de medallas con el lema: “Nos cambiaron de hábitat y sobrevivimos”, esto permitió a niñas, niños, adolescentes, entrenadoras, entrenadores y embajadores reconocer todas aquellas herramientas externas e internas que nos sostienen para enfrentar la adversidad y comprender al otro, sabiéndonos vistos, escuchados, bienvenidos y reconocidos, abriendo puertas para encontrarnos en cancha y seguir trabajando de la mano.

Para Proyecto Cantera brindar a nuestra comunidad herramientas de participación significativas y el desarrollo de habilidades para la vida seguirá siendo esencial, pues ello permite a niños, niñas y adolescentes resolver problemas, tomar decisiones, ser empáticos, ayudar a los demás y vencer adversidades.



**proyecto
cantera**
Entrenando para la vida

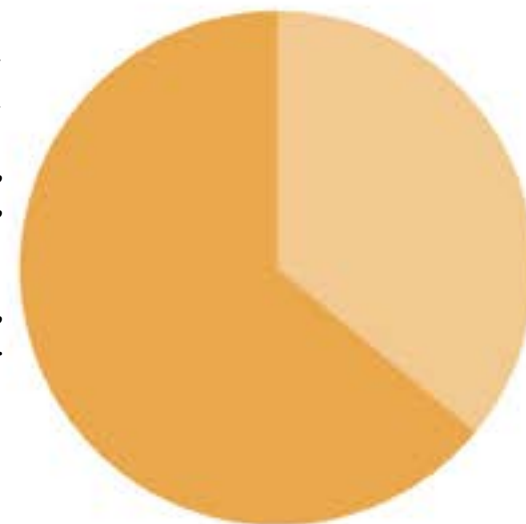
resiliencia

nuestra población



población

Contamos con la participación de niños, niñas y jóvenes entre 4 y 18 años, y algunas personas hasta los 25 años, que forman parte de distintos programas complementarios de nuestras instituciones aliadas, nuestra población vive en situación de desigualdad, pobreza extrema y vulnerabilidad por su condición de vida vinculada a la calle, vida en calle, migración y refugio, discapacidad auditiva, institucionalización, exposición a trabajo infantil y vida familiar disfuncional.



365 participantes

233 (64%) niños y

132 (36 %) niñas.

La mayoría de nuestras instituciones amigas son mixtas.





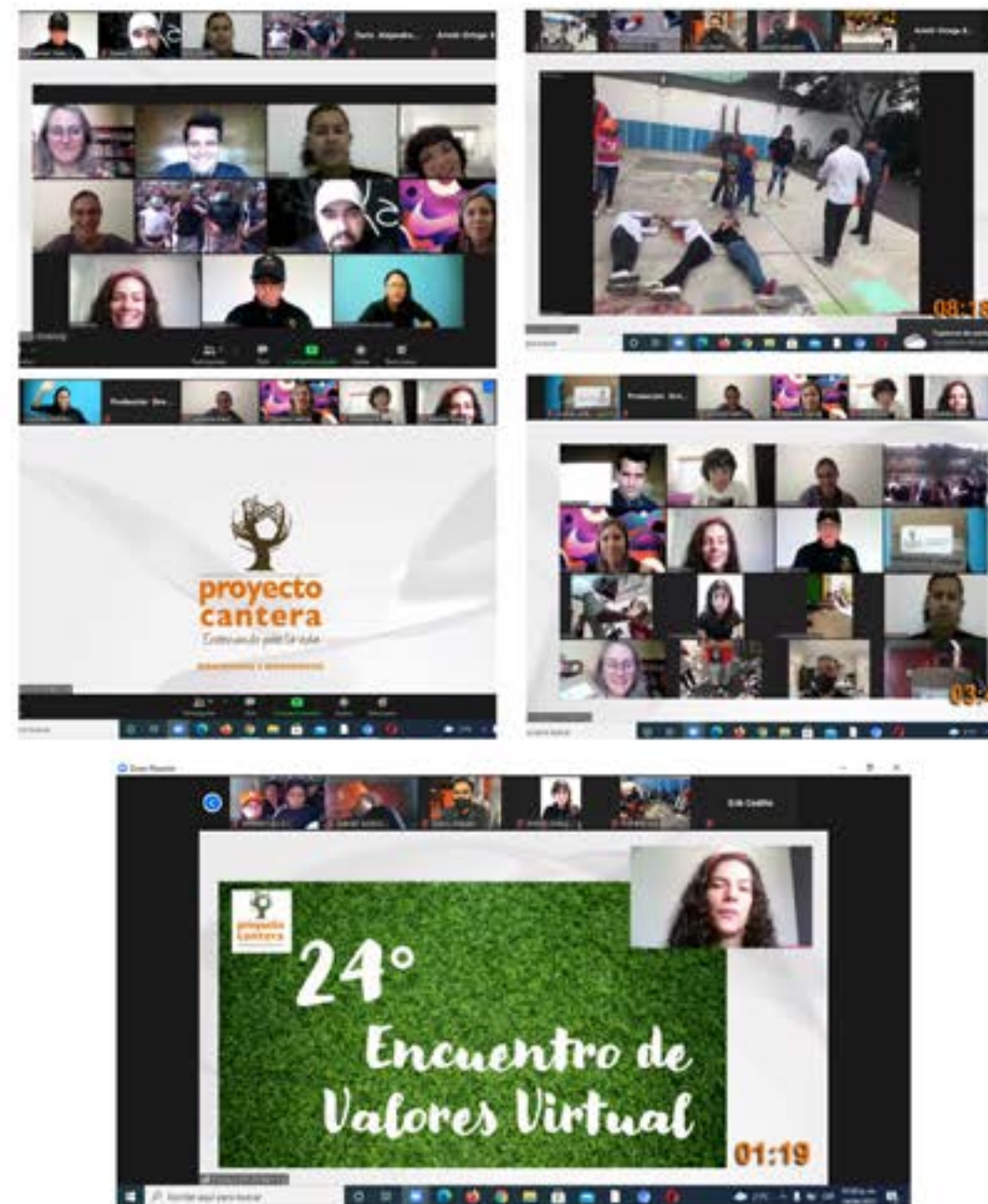
ENTRENAMIENTOS

En el 2021 nos mantuvimos el primer semestre con entrenamientos virtuales. Cuando cambió el semáforo a amarillo retomamos los entrenamientos presenciales, sin embargo, los cambios constantes del semáforo hicieron que se implementaran entrenamientos híbridos, lo cual fue de suma importancia, porque se trabajó en todo momento el liderazgo de niñas, niños, adolescentes, embajadores e incluso padres de familia.



24° ENCUENTRO DE VALORES PARA INSTITUCIONES

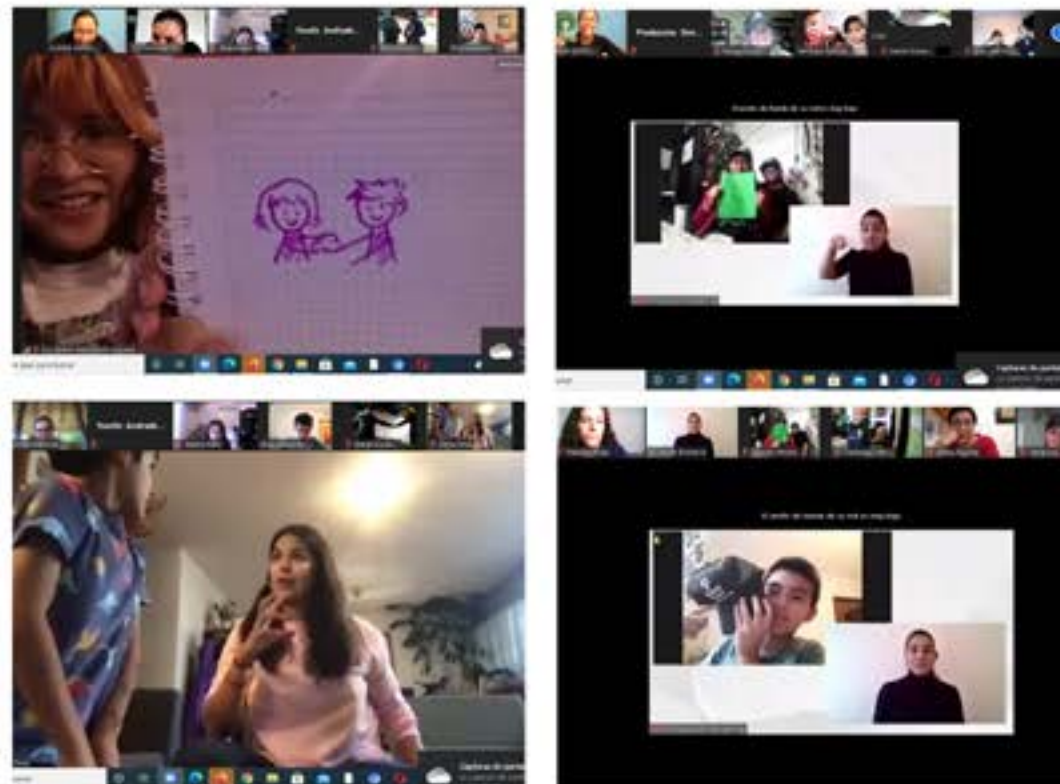
El jueves 24 de junio de 2021 se llevó a cabo nuevamente en modalidad virtual el 24° Encuentro de Valores donde se fortaleció la integración y resiliencia. En dicho evento participaron equipos de niñas, niños y jóvenes de las instituciones Asilo Primavera, Florecer, Funfai, Perpetuo Socorro y Yolia. Para este primer semestre estos grupos continuaron en contingencia desde casas hogar y albergues. En esta ocasión todos fueron campeones por el simple hecho de participar con toda la actitud, llevándose como premio una bonita gorra simbolizando la esencia de Proyecto Cantera. Tuvimos la participación del equipo de producción de Space Trust, voluntarios del equipo de Nike, amigos cercanos y la participación de nuestro consejo directivo.





24° ENCUENTRO DE VALORES PARA FAMILIAS

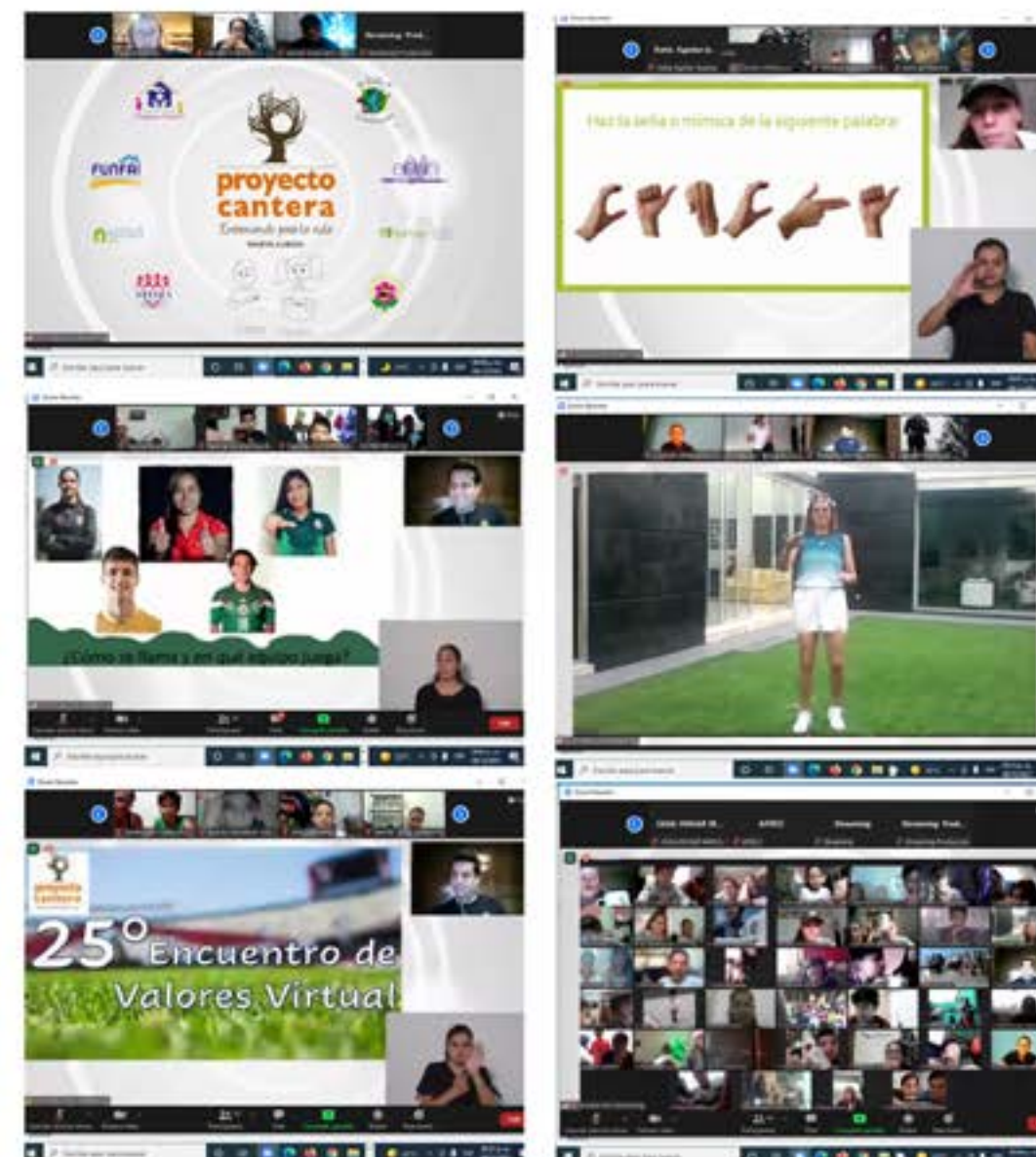
El mismo 24 de junio de 2021 se llevó a cabo el 24° Encuentro de Valores para familias, entre las instituciones Afeeci e Ippliap. Estas niñas, niños y jóvenes atendieron los entrenamientos desde casa y en familia. Al igual que el encuentro de instituciones ellos también recibieron su premio y se tuvo todo el apoyo de producción de Space Trust, acompañado de intérpretes en LSM, voluntarios del equipo Nike y amigos cercanos.

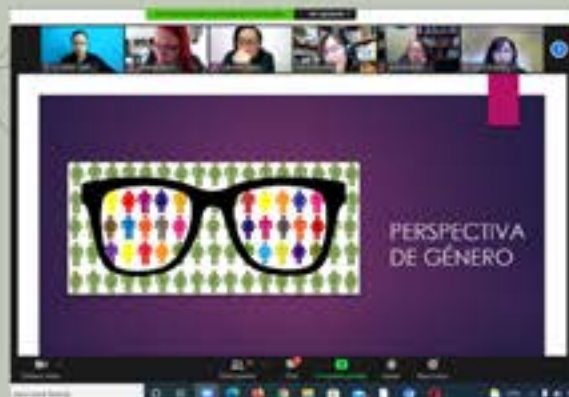


FAMILIAS

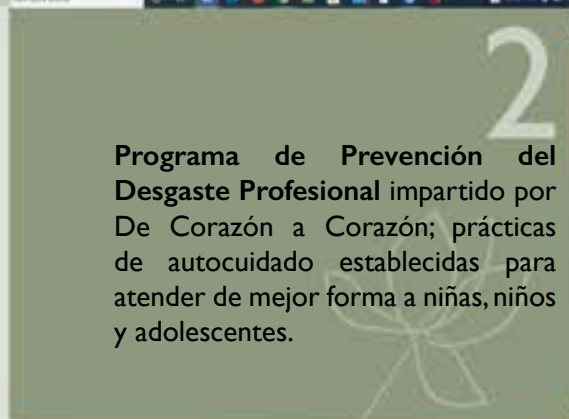
25° ENCUENTRO DE VALORES PARA FAMILIAS

Para el segundo semestre del año 2021 el 9 de diciembre se llevó a cabo el 25° Encuentro de Valores para familias e instituciones. En este encuentro se fortaleció la integración de equipo, empatía, resiliencia, liderazgo e inclusión. En dicho evento participaron equipos de niñas, niños y jóvenes de las instituciones: Asilo Primavera, Florecer, Funfai, Perpetuo Socorro, Yolia, Afeeci e Ippliap. A pesar de que nuestros entrenamientos fueron presenciales se tomó la decisión de llevar a cabo el encuentro en una modalidad virtual para mayor seguridad ante la pandemia. Contamos con el servicio de producción de Space Trust, acompañado de intérpretes en LSM y la participación de la tenista Patricia como voluntaria.





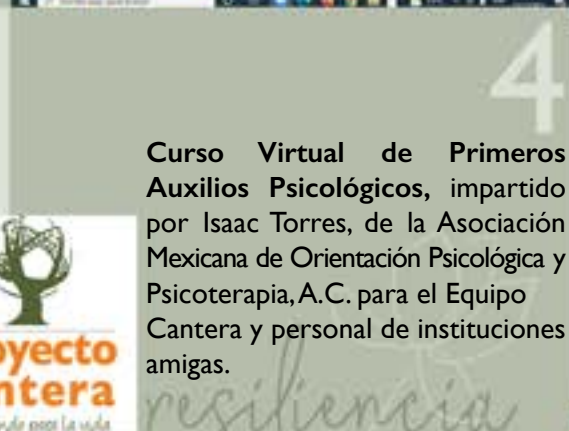
1
Taller de perspectiva de género para el equipo Cantera y personal de instituciones amigas, acercando oportunidades de diálogo para deconstruir creencias y estereotipos y lograr la igualdad de género.



2
Programa de Prevención del Desgaste Profesional impartido por De Corazón a Corazón; prácticas de autocuidado establecidas para atender de mejor forma a niñas, niños y adolescentes.



3
Capacitación activa de LSM con la profesora Nahomi Rubio



4
Curso Virtual de Primeros Auxilios Psicológicos, impartido por Isaac Torres, de la Asociación Mexicana de Orientación Psicológica y Psicoterapia, A.C. para el Equipo Cantera y personal de instituciones amigas.



HORAS DE ENTRENAMIENTO

Se impartieron **630** horas de entrenamientos, donde niñas, niños y adolescentes consideraron que pusieron en práctica sus habilidades para la vida
71% consideró lo propio respecto a sus valores.

El 81% consideró que su entrenador(a) le permitió poner en práctica su liderazgo.

El 95% considera que lo aprendido en los entrenamientos le sirve para otras áreas de su vida.
Todo lo anterior demuestra que, según la percepción de los propios participantes, el objetivo de la organización se cumple en buena medida.

MANEJO DE EMOCIONES

El 89% de quienes participaron en el Registro Emocional (138 niñas, niños y adolescentes) pudieron expresar sus emociones, lo cual no sólo habla de la capacidad propia de niños y niñas sino de la confianza que les generan estos espacios para compartir su sentir.



Desde que estoy en los entrenamientos y encuentros de valores de Proyecto Cantera experimento emociones como:

SIN CAMBIOS EN COMO ME SIENTO 10.7 %

ANSIEDAD 14.3%

ENOJO 7.1%

TRISTEZA 14.3 %

TRANQUILIDAD 46.4 %

ALEGRIA 92.9 %

Con respecto a las emociones que suelen experimentar desde que están en los entrenamientos de Proyecto Cantera, fue muy emotivo encontrar que el 92% mencione la alegría como emoción primaria, seguido de la tranquilidad con un 46%.



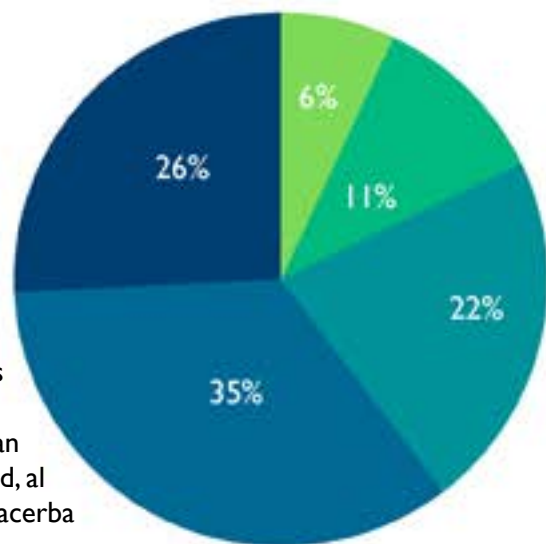
ASERTIVIDAD

Según la escala de asertividad, para el 2021, los estilos de Comunicación se presentaron en la población de la siguiente manera:

- 26% Asertivo,
- 6% Menos Pasivo,
- 11% Más Pasivo,
- 22% Menos Agresivo, y
- 35% Más Agresivo.

La predominancia del estilo de comunicación más agresivo frente al asertivo, probablemente se deba a los dos años de pandemia y su consecuente aislamiento, la falta de socialización y la incertidumbre, que aumentan el estrés, lo cual genera mayor tendencia a la agresividad, al igual que el miedo, creado por la pandemia y que se exacerba en el regreso presencial.

Herramienta de medición: Escala de asertividad en niños y adolescentes de Michelson y Wood.



REFERENTES POSITIVOS:

El 75% de participantes mencionó que tanto embajadores y embajadoras de sus instituciones como el personal de entrenamiento son modelos de referencia adecuado en cuanto a valores, habilidades para la vida y comportamientos saludables, lo cual confirma que nuestro modelo de atención es efectivo, pues el primer momento de nuestra teoría de cambio es el aprendizaje vicario, que la población infantil y juvenil aprenda mediante el ejemplo.

MAS ALLA DE LA CANCHA

Con respecto al apartado de más allá de la cancha, las respuestas mostraron que los espacios donde tienen más oportunidades para mostrar sus valores y habilidades para la vida son con sus amistades, a lo cual le siguieron espacios como los mismos entrenamientos, con la familia, en la escuela y en lugares públicos.



RESILIENCIA

Los resultados obtenidos en esta gráfica son muy alentadores y sorprendentes a la vez, ya que muestran que:

- 76% de niñas, niños y adolescentes muestran un **grado alto de resiliencia**
- 24% muestra un **grado moderado de resiliencia** para enfrentar los desafíos de su vida, mostrando recursos internos y externos que los sostienen e impulsan frente a las situaciones que se les pueden presentar.



FACTORES INTERNOS En la gráfica se puede observar que el 70% de la población infantil cuenta con un alto grado de factores protectores internos, mientras que el 29% de la población infantil cuenta con un grado moderado de factores protectores internos. Solo el 1% mostró un grado bajo de factores protectores internos. Algunos elementos que conforman estos son el sentido del humor, la autonomía, la autoestima, la iniciativa, la creatividad y la sociabilidad.



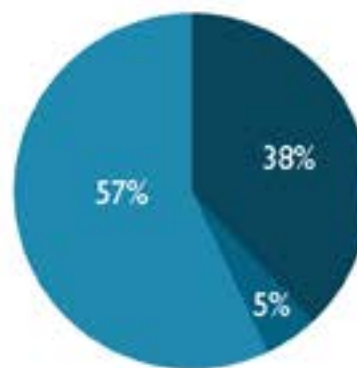
FACTORES EXTERNOS Como se puede observar en la gráfica, los resultados obtenidos muestran que el 79% de niñas, niños y adolescentes cuentan con un grado alto de factores protectores externos, mientras que el 21% de la población cuenta con un grado moderado de factores protectores externos. Esto es muy alentador debido a que niñas, niños y adolescentes identifican de forma cercana una red de apoyo externo que los sostienen en los momentos de crisis.

EMPATIA

- 57% de las niñas, niños y adolescentes mostraron un alto grado de empatía.
- 38% de la población mostró un moderado grado de empatía.
- 5% mostró un bajo grado de empatía.

La empatía se muestra como el resultado lógico de una persona que llevó el proceso de resiliencia de forma adecuada, ya que al irse reconstruyendo en el camino puede identificar en el otro esas mismas necesidades de apoyo y de sostén.

Herramienta de medición: Cuestionario de resiliencia para niños y adolescentes, Gonzáles Arratia 2011



DISMINUCION DEL RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS:

- participantes con riesgo nulo de adicciones
- participantes con riesgo bajo de adicciones

Estos resultados son muy alentadores, ya que muestran que efectivamente entre la población participante existe un riesgo bajo, incluso nulo para el consumo de drogas o sustancias nocivas para su salud. Probando el supuesto que desarrollar habilidades para la vida, disminuye conductas de riesgo y condiciones de vulnerabilidad.



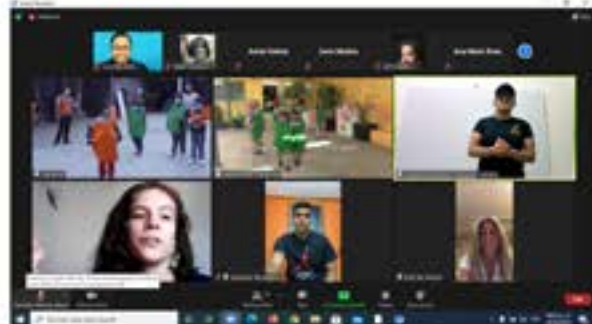
Herramienta de medición: Prueba POSIT (Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers).



Carrera Virtual “Sumando Kilómetros por Proyecto Cantera”, liderada por alumnos de la Universidad Iberoamericana como proyecto de titulación y para recaudar fondos, impulsándonos a correr todxs juntxs.



Lanzamiento de la campaña social moda circular Xiuhtecuhtli, energía regeneradora del mundo.



Atletas del club Pumas e instituciones amigas Casa Hogar Margarita y Asilo Primavera.



Trabajamos en colaboración con Nike y atletas del Club América acercando referentes positivos.



Activación física con Voluntarios del colegio Marymount Cuernavaca.



Participación de los alumnos del Tec de Monterrey Campus Santa Fe, realizando distintos proyectos de liderazgo.

NUEVAS INSTITUCIONES:
Fundación Dr. José María Álvarez I.A.P.



ALIANZA CON OTROS ACTORES DEL TERCER SECTOR



Seguimos de la mano con MyWorldMéxico haciendo consciencia de la importancia y corresponsabilidad que tenemos para alcanzar la agenda 2030. Este año debido a nuestra destacada participación en años anteriores, nos invitaron a ser parte del Comité de Selección para integrar nuevas organizaciones y embajadores. A nivel cancha se lanzaron retos de Salud y Bienestar (ODS 2) y de Igualdad de género (ODS 5) resaltando acciones cotidianas en este compromiso.

Promoción y Acción Comunitaria I.A.P.
PACO



1er encuentro virtual sobre Bienestar Emocional de Niños, Niñas y Adolescentes convocado por la Red de la Infancia y la Adolescencia (RIA).



Nuestra entrenadora Carmen participó en la Capsula “Te queremos conocer” entrevista de Inclusión Creativa para el Museo del Estanquillo favoreciendo espacios de atención para personas con discapacidad y resaltando el valor del fútbol para lograr la inclusión



Participación en el panel: Sociedad Civil a favor del deporte femenino. Evento convocado por Dale la Vuelta y She Wins México.



“Hola, yo soy Michel y quiero darle un agradecimiento al profesor Roberto, porque nos ha apoyado mucho, nos entrenó muy bien, estuvo ahí para apoyarnos, para ayudarnos en cualquier momento, para hacernos felices en cada entrenamiento, para darnos su amor, su cariño, su felicidad, su paciencia y quiero dar las gracias por estar con nosotros y por convivir muchos años con nosotros y por ser un maestro genial.”

Michel, agente de cambio



“Yo no sabía mucho de fútbol, pero ahora ya voy aprendiendo, muchas gracias de verdad. A mí me gusta, me encanta el fútbol, he aprendido mucho, lo agradezco mucho.”

John, agente de cambio



“Yo agradezco a Proyecto Cantera por enseñarme a jugar futbol, enseñarme a dar pases y a aprender a jugar en equipo.”

Dulce, agente de cambio



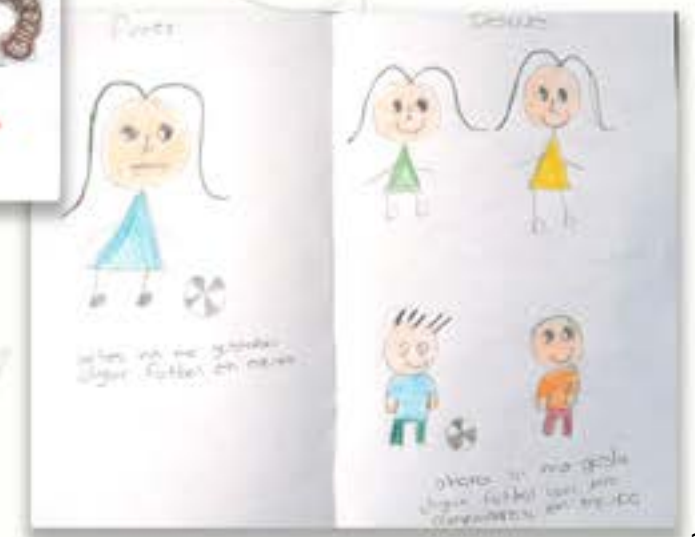
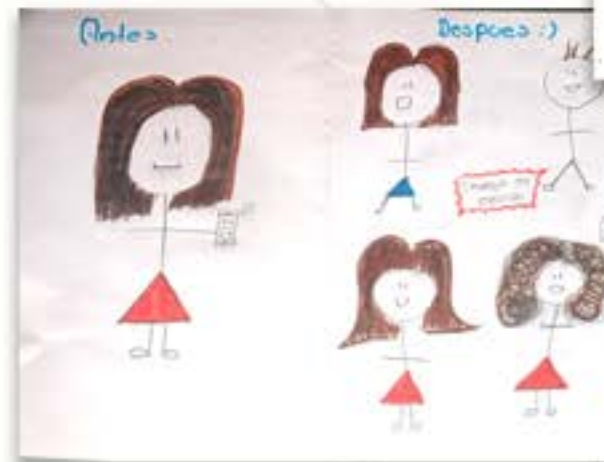
“Yo agradezco a Proyecto Cantera porque nos enseñan a jugar fútbol y nuevos valores.”

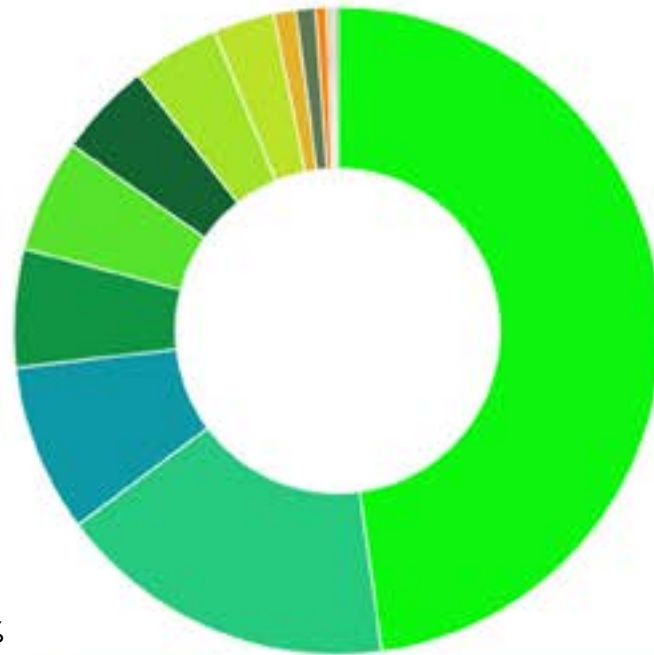
Ana, agente de cambio



ANTES Y DESPUÉS

Nuestra población participante hizo dibujos comparándose antes y después de conocer a Proyecto Cantera.

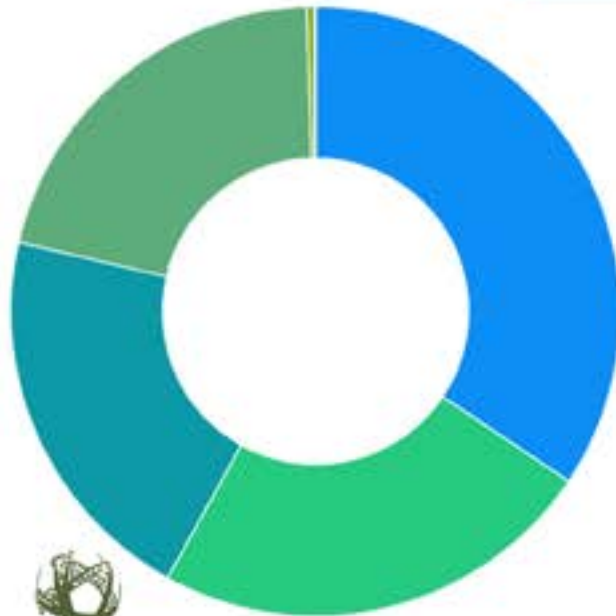




EGRESOS

- | | |
|---------------------------------|--------|
| R.H. Entrenamientos | 49.97% |
| R.H. Desarrollo Institucional | 17.71% |
| Gastos de Operación | 8.78 % |
| Gastos Administrativo | 6.16% |
| Insumos Entrenamientos | 5.9% |
| Insumos Encuentros | 4.94% |
| Capacitaciones | 4.53% |
| Gastos Desarrollo Institucional | 3.17% |
| Gastos Financieros | 1.17% |
| Procuración de fondos | 1.02% |
| R.H. Encuentros | 0.54% |
| Comunicación | 0.22% |
| Alianzas | 0.22% |
| Proyectos Sustentables | 0.16% |

En el 2021 procuramos un total de \$2,417,359.00 pesos, se generaron convenios de gestión del programa y uso de espacios por un aproximado de \$ 200,000.00 y ejercimos: \$2,588,747.00



INGRESOS

- De Particulares 34.41%
- Fundaciones Nacionales 23.65%
- Fundaciones Internacionales 20.57%
- Empresas 20.90%
- Productos y Servicios Sustentables 0.04%
- Donativos en Especie 0.03%
- Colectivo 0.4%
- Gobierno 0.0%



proyecto cantera
Entrenando por la vida

Despacho Klaus Córdón y Asociados
Bureau Profesional de Servicios, S.C.

“Los estados financieros cumplen con los principios básicos de contabilidad, son dictaminados por Bureau Profesional de Servicios S.C. y están a disposición de los interesados en nuestras oficinas.”

PROYECTO CANTERA JUNTOS POR MÉXICO, A.C.
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA POR LOS EJERCICIOS
TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020

(Pesos mexicanos)

	ACTIVO					
	<u>Restringido</u>	No Restringido 2021	Total	<u>Restringido</u>	No Restringido 2020	Total
ACTIVO A CORTO PLAZO:						
Efectivo	915,246	1,332,107	2,247,353	405,524	1,649,637	2,055,161
Deudores Diversos	0	0	0	0	2,136	2,136
Almacén	0	151,481	151,481	0	210,725	210,725
Pagos anticipados	0	1,493	1,493	0	1,184	1,184
SUMA ACTIVOS A CORTO PLAZO	\$915,246	\$ 1,485,081	\$2,400,327	\$405,524	\$1,863,682	\$2,269,206
ACTIVO A LARGO PLAZO:						
Equipo de cómputo	0	9,961	9,961	0	15,652	15,652
Mobiliario y Maquinaria	0	7,071	7,071	0	7,865	7,865
SUMA ACTIVOS A LARGO PLAZO	\$0	\$ 17,032	\$17,032	\$0	\$23,517	\$23,517
SUMAN ACTIVOS	\$915,246	\$ 1,502,113	\$2,417,359	\$405,524	\$1,887,199	\$2,292,723
	<u>Restringido</u>	No Restringido 2021	<u>PASIVO Total</u>	<u>Restringido</u>	No Restringido 2020	Total
A CORTO PLAZO:						
Proveedores (Nota 5)	0	448	448	0	1,302	1,302
Acreedores	0	0	0	0	21,287	21,287
Contribuciones por pagar (Nota6)	0	76,950	76,950	0	75,989	75,989
Suma pasivo a corto plazo	0	77,398	77,398	0	98,578	98,578
			<u>PATRIMONIO</u>			
Resultado del Ejercicio	530,110	(384,294)	145,816	408,370	(292,615)	115,755
Resultado de Ejercicios Anteriores	408,371	1,785,774	2,194,145	0	2,078,390	2,078,390
Suma Patrimonio	938,481	1,401,480	2,339,961	408,370	1,785,775	2,194,145
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	\$938,481	\$1,478,878	\$2,417,359	\$408,370	\$1,884,353	\$2,292,723

PROYECTO CANTERA JUNTOS POR MÉXICO,A.C.
ESTADO DE ACTIVIDADES COMPARATIVO POR SEGMENTO DE NEGOCIOS ACUMULADO
TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020

(Pesos mexicanos)

	2021			2020		
	Restringido	No Restringido	Total	Restringido	No Restringido	Total
INGRESOS:						
Donativos (Anexo 1)	1,389,222	1,029,873	2,419,095	986,058	1,071,234	2,057,292
DONATIVOS ESPECIE (Anexo 2)	0	315,468	315,468	0	147,335	147,335
Total de Ingresos	1,389,222	1,345,341	2,734,563	986,058	1,218,569	2,204,627
EGRESOS:						
GASTOS DE OPERACION (ANEXO 3)	859,112	1,727,742	2,586,854	577,688	1,510,584	2,088,272
Total Gastos de Operación	859,112	1,727,742	2,586,854	577,688	1,510,584	2,088,272
OTROS GASTOS E INGRESOS						
OTROS GASTOS	0	1,985	1,985	0	600	600
OTROS INGRESOS	0	(92)	(92)	0	0	0
TOTAL DE OTROS GASTOS E INGRESOS	0	1,893	1,893	0	600	600
TOTAL DE EGRESOS	859,112	1,729,635	2,588,747	577,688	1,511,184	2,088,872
SUPERAVIT (DEFICIT) DEL EJERCICIO	\$530,110	(\$384,294)	\$145,816	\$408,370	(\$292,615)	\$115,755



INSTITUCIONES AMIGAS

• Adolescencia Feliz, Evitando la Callejerización Infantil, Afeeci A.C • Asilo Primavera, I.A.P • Casa Hogar Marjorie Wurts A.C • Escuela Hogar del Perpetuo Socorro I.A.P • Florecer Casa Hogar A.C • Fundación Familiar Infantil I.A.P, FUNFAI • Instituto Pedagógico para problemas del lenguaje, I.A.P IPPLIAP • ProPedregales Coyoacán A.C • Yolia Niñas de la Calle A.C • Fundación Dr. José María Álvarez I.A.P • Promoción y Acción Comunitaria I.A.P. PACO •

ALIANZAS

• Red por la Infancia y la Adolescencia, RIA • Alianza por el Deporte para el Desarrollo y la Paz, Jugar para Educar • Red de Deporte Social México, REDDES • Fundación Scholas México A.C • My World México • Aziz & Kaye • Invermar • Centro Mexicano para la Filantropía S.A de C.V • Confío A.C • Promotora Social México A.C • Streetfootballworld / Common Goal • Nike • Laureus Sport for Good Foundation • Fundación Sertull A.C. • Qualitas • De Corazón a Corazón • Around the Worlds •

CONSEJO DIRECTIVO

• Presidente, Lorenza Mariscal S. • Secretaria, María del Pilar Mariscal S. • Tesorero saliente, Federico Manzano López • Tesorero suplente, Lillian Rihan Karam • Vocales: James Arthur Henninger • Lucia Enciso Peláez • María Carolina García Pastrana • Daniela Sánchez Elías • Francisco Javier (El Abuelo) Garibay González Báez •

EQUIPO OPERATIVO

• Paula Sandoval A., Coordinadora general • Erik Cedillo R. Psicólogo y monitor de entrenamientos • Personal de entrenamiento y áreas administrativas: • Daniel M. Solorzano F. - Voluntariado • Liliana Garduño - Comunicación • María del Carmin Francisco - ODS y Enfoque de Perspectiva de género e inclusión • Natalia Rivas - Procuración de Fondos y Protección y salvaguarda infantil • Roberto de Paz A. - Formación deportiva •

VOLUNTARIADO

• NIKE
• Colegio Marymount Cuernavaca
• Liderazgo Prepa Tec Campus Santa Fe

CREDITOS Y AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al personal de entrenamiento, a nuestro monitor y psicólogo, coordinadora de marketing digital por las fotos, las cuales nos permiten comunicar con cariño y alegría lo que sucede durante nuestros entrenamientos y Encuentros de Valores.



se parte de esta historia

Proyecto Cantera Juntos por México, A.C.

<http://www.proyectocantera.org>

<http://www.tarjetaverde.mx>

info@proyectocantera.org

resistencia

@ProyectoCantera en redes sociales



BANORTE

Proyecto Cantera Juntos por México A.C

cuenta 001372948-9

clabe interbancaria 072180000137294899

Av. Parque Vía Reforma #1920

Col. Lomas de Chapultepec

C.P. 11000 México, D.F.

Tel. 55.5980.7606