



**proyecto
cantera**

Entrenando para la vida



AUTOCUIDADO

me cuido para cuidarte

2020

informe anual

www.proyectocantera.org



2020, un año lleno de retos y aprendizajes. En esta ocasión presentamos nuestro Informe Anual con un mensaje de nuestro consejo:

Agradezco a Proyecto Cantera

Por todo el amor que pone en lo que hace.

¡Por todo lo que aporta a nuestros niños y niñas de México!

Por darme una razón para seguir aprendiendo, ayudar al otro y a trabajar en equipo y de la mano.

Por la oportunidad de contribuir a que la niñez de México tenga un futuro diferente. A crear posibilidades nuevas para que como sociedad seamos más empáticos. A visibilizar a los niños que hasta hoy no eran vistos ni tomados en cuenta. Por crear un espacio lleno de magia para los niños y niñas.

Por la oportunidad de compartir con el equipo, aprendizajes, poder dar un poco de mí, por ver el cambio y adaptabilidad, y ver que si podemos adaptarnos en tiempos inciertos. Gracias por lo que hacen para todos nuestros participantes y sus familias.

Por hacerme ver que todos podemos y debemos reinventarnos. Por hacer felices a tantas familias. Por hacer crecer a las personas que colaboran en el proyecto.

Por ayudar a los niños más vulnerables sentirse acompañados.

Por brindarme un espacio para apoyar y poder sumar tarjetas verdes que hacen de este mundo un mundo mejor. Por la oportunidad de un espacio para que los niños estén mejor.

Escrito Colaborativo del Consejo Directivo Proyecto Cantera 2020

Misión, Visión, Valores

Misión

Buscamos fomentar valores, habilidades para la vida y comportamientos saludables, a través del fútbol, en niñas, niños y jóvenes en situación de pobreza en México, para impulsar su desarrollo integral e inclusión social.

Visión

Nos proyectamos como una organización líder que crea sinergias replicables y exitosas con otras organizaciones de la sociedad civil, impulsando procesos de inclusión social y desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes, en situación de pobreza en México.

Valores

La comunidad de Proyecto Cantera se rige por los valores de:

- Respeto
- Honestidad
- Compañerismo
- Reconocimiento de aciertos





La teoría de cambio sobre la cual trabaja Proyecto Cantera tiene como propósito contribuir a una sociedad equitativa, ética e incluyente a través del deporte social y se consigue gracias a:

- Transmitir **valores**
- Desarrollar las distintas **habilidades para la vida**
- Fomentar **comportamientos saludables**
- **Capacitar y acompañar a entrenadores, entrenadoras, educadores y educadoras.**
- Promover el **juego limpio**
- Desarrollar **ciudadanía y corresponsabilidad social**

Modelo de Intervención



El año 2020 comenzó en México con un escenario de pandemia lejano y todo marchaba de acuerdo con lo planeado cuando en marzo se presentó frente a nosotros no solo el COVID-19, sino la incertidumbre, las noticias alarmantes y un paro evidente a lo que veníamos haciendo de forma paulatina y estructurada.

El cierre de escuelas, oficinas, entretenimientos y espacios públicos trajo como consecuencia un **desequilibrio emocional, social y económico** generalizado e impactando de forma más evidente en ciertos contextos.

“Quédate en casa”, “no salgas si no es necesario”, “cuidate del covid-19”, fueron algunas de las frases y acciones que más se escucharon y se realizaron en todos los países, un momento histórico para la humanidad. Pero ¿qué pasa en un mundo lleno de energía y acostumbrado a salir todos los días para trabajar, estudiar y divertirse? Los seres humanos nos proyectamos y construimos en espacios sociales, necesitamos de rutinas y hábitos para generar **seguridad** y **confianza** en nosotros mismos y la pandemia lo revolucionó todo.

Este momento en nuestras vidas jamás lo olvidaremos, porque tuvimos que aprender cosas nuevas y adaptarnos a solucionar el manejo de situaciones comunes a manera de multitareas como limpiar, cocinar y cuidar de otros mientras trabajamos, estudiamos, nos informamos y relacionamos a distancia, frente a esto, mantenerse en calma y equilibrio resultó vital.

En Proyecto Cantera el **autocuidado** fue una acción que estuvo presente en todo momento en nuestro equipo operativo, con instituciones aliadas y familias a cargo de nuestras niñas, niños y jóvenes. ¿En qué consiste el **autocuidado**?, en aprender a conocernos a nosotros mismos, reconocer, entender y atender nuestras **necesidades físicas, emocionales, intelectuales, sociales y espirituales.**

Porque para poder estar bien con los demás, es necesario reconocer cuáles son nuestras necesidades personales, ser conscientes de que el **autocuidado** será diferente para ti y para mí, y que entenderlo nos ayuda a relacionarnos mejor en cualquier entorno y nos posiciona en una postura más consciente y presente con nosotros mismos para entonces poder estar frente a otros y apoyar y acompañar. Saber quiénes somos nos da libertad y confianza en nosotros mismos para tomar decisiones responsables en nuestro cuidado. Los expertos aconsejan hacer **ejercicio físico y mental**, realizando rutinas de lectura y juegos, que nos ayudan a identificar nuestras emociones y sentimientos.

En **Proyecto Cantera** trabajamos con nuestros niños, niñas y adolescentes, adaptando la nueva normalidad con el trabajo e interacción virtual, invitándolos a construir de la mano espacios en donde todas y todos nos encontremos **física y emocionalmente seguros** reforzando el principio del autocuidado, y sumando a este ejercicio, a las familias de nuestras niñas, niños y jóvenes, manteniendo el contacto social con nuestra comunidad y fortaleciendo habilidades en todos los espacios que cohabitamos.



Niñas, niños y jóvenes entre 4 y 18 años, algunos incluso más pequeños y unos cuantos de hasta 30 años de edad, que viven situaciones de **desigualdad, pobreza extrema y vulnerabilidad** por su condición de **vida vinculada a la calle, vida en calle, migración y refugio, discapacidad auditiva, institucionalización, expuestos a trabajo infantil y vida familiar disfuncional.**



Participantes por género 2020



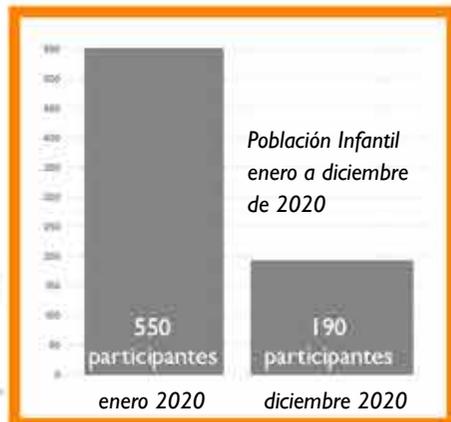
Consecuencias del Covid-19:

INSTITUCIONES:

- Pusieron en pausa algunos de sus **programas de desarrollo**.
- Se vieron forzadas a hacer **ajustes** reduciendo jornadas y sueldos.

POBLACION INFANTIL

- **Disminuyó su participación** en los programas debido a la **suspensión de actividades presenciales**.
- Un número importante de niñas, niños y jóvenes **no tiene acceso a las tecnologías** o lo tienen de manera limitada y **no pueden integrarse a los programas que migraron a lo virtual**.
- Se encontró frente a **dinámicas y patrones de abuso y violencia**, cortando de tajo la **cercanía a redes de apoyo, canalización y escucha**.



PROYECTO CANTERA

- Nos mantuvimos **cercanos y en comunicación**, implementando talleres de **autocuidado y resiliencia** de la mano con las instituciones.
- La **Metodología de Proyecto Cantera** permeó en las dinámicas familiares, contribuyendo a **combatir la violencia intrafamiliar**, y fomentando el **autocuidado**, la **expresión de emociones y sentimientos**, la **comunicación asertiva**, la **empatía** y la **escucha activa**, ahora también en la virtualidad.
- Para **cuidarnos y cuidar de las demás personas**, instauramos el **trabajo desde casa** para todo el equipo operativo, dando atención a políticas, procedimientos, captura de datos y manuales.
- Llevamos a cabo **reuniones virtuales periódicas** como equipo con temas y dinámicas diversas para la **contención**, **acompañamiento**, **reflexión** y **aprendizajes individuales y colectivos**.
- Elaboramos **material digital con cápsulas deportivas**, lengua de señas mexicana (LSM), retos en papel y lápiz, retos de actividades manuales y **retos de convivencia familiar**.
- Enviamos **material digital** para el **autocuidado**, la **crianza respetuosa**, **higiene** y **comportamientos saludables** a través de redes sociales y listas de distribución de correo electrónico.
- Compartimos información puntual para el **uso responsable de internet** y cuidados de niños y niñas cuando pasan tiempo en línea, desarrollamos nuestro **código compromiso en línea**.
- El **equipo operativo** mostró **creatividad y resiliencia** para aprender a compartir conocimientos, **generar dinámicas** e impulsar el liderazgo a través de **entrenamientos virtuales**.
- Nos capacitamos en **diversos modelos y teorías complementarias fortaleciendo nuestro programa** en los ejes de **salud integral**, **perspectiva de género**, **inclusión** y **prevención de violencia**.
- Convocamos a nuevas organizaciones a sumarse y llevar nuestro programa para **contener y acompañar** desde la **salud integral**, la **regulación emocional** y la **prevención de la violencia**.
- Implementamos la herramienta **RAFT** de la mano de **Tiempo de Juego**, **Streetfootballworld** y **Kick4Life** haciendo posible reducir, adaptar, procurar e intercambiar recursos administrativos y financieros aminorando los efectos de la pandemia.





La **pandemia del 2020** obligó a muchos a **quedarse en casa** y para marzo nos vimos en la necesidad de **cancelar los entrenamientos presenciales**.

En abril tras ver que la contingencia permanencia iniciamos sesiones de **entrenamientos virtuales**.

Las **sesiones en línea** para las organizaciones, significaron una mirada distinta al liderazgo y autogestión tanto de niñas, niños y adolescentes, como de educadores.

La tecnología nos ha permitido **nuevos escenarios y dinámicas**, así como poner énfasis en **habilidades para la vida** como el pensamiento crítico y creativo y el reto de mantenernos activos, presentes y cercanos ante la pantalla, esta misma tecnología, sin embargo, está dejando una buena parte de niñas, niños y jóvenes fuera y nos enfrenta al desafío de **reducir la brecha digital**.

REGISTRO EMOCIONAL:

El **86%** de las niñas, niños y adolescentes **pudieron expresar sus emociones** de forma clara, esto se pudo lograr al facilitar un **espacio de amistad y cordialidad**, mientras que el **14 % no pudo expresar sus emociones**.

Las condiciones de **pandemia y contingencia sanitaria** resultó motivo suficiente para estresar a niñas, niños y adolescentes, así como a los adultos cercanos, por ello es sumamente importante contar con estos espacios de **expresión de emociones** de forma asertiva y articulada.

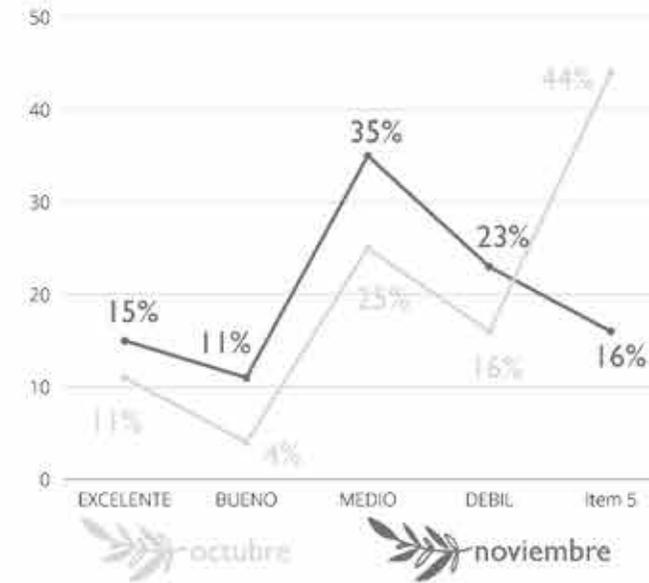


TEST DEL ESCALON O TEST DE HARVARD:

La **capacidad cardiovascular** (desarrollada a través de la **activación física**) es una gran aliada para la **salud** en general; esta es una prueba que recién se integró y nos resultó vital para marcar una línea base en miras de ir generando una mejor condición física tras la permanencia en el programa.

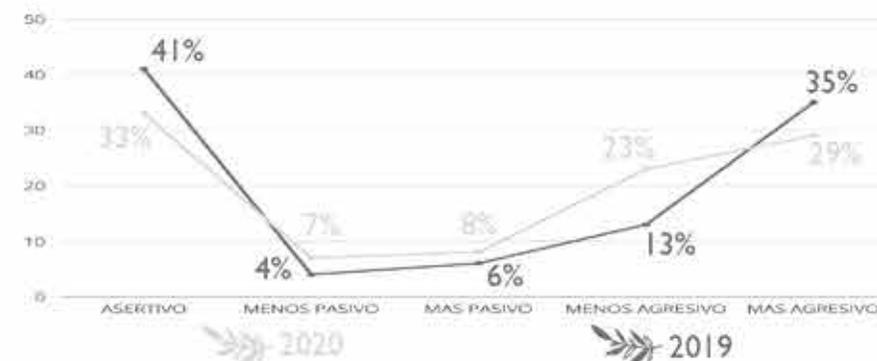
Esta primera medición nos muestra que solo el **15%** de las niñas, niños y adolescentes cuentan con una **capacidad cardiovascular excelente**, seguido de un **11%** con una **capacidad buena**.

Se podría esperar que la constancia en la activación física será determinante para mostrar en un semestre un **gran cambio** en la capacidad cardiovascular; que por el momento está deteriorada, y se puede deteriorar más por estas condiciones de encierro y **sedentarismo** debido a la pandemia.



TEST DE ASERTIVIDAD

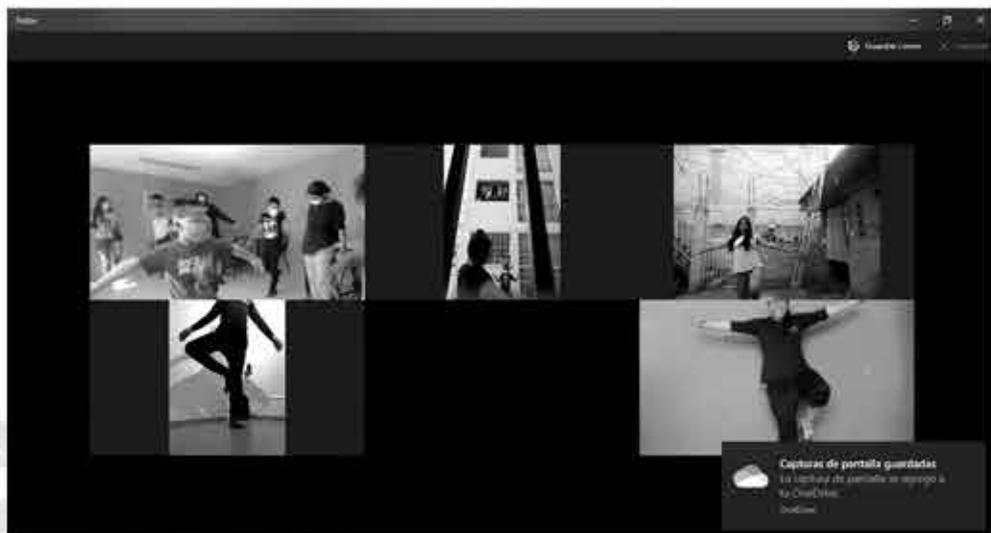
Para el año 2020 solo el **33%** de las niñas, niños y adolescentes mostró un estilo de **comunicación asertivo**. Lo esperado para los **entrenamientos virtuales** era que, al estar en este proceso de encierro, aislamiento y de **estrés generado por la pandemia**, los grupos retomaran estilos de comunicación agresiva o bien pasiva, pues cuando no hay contención, o bien **figuras positivas** y modelos de asertividad tiende a perderse el uso de la **comunicación asertiva** como mayoritario. Aun así, los datos se muestran bastante similares a los resultados del año 2019; esto nos puede sugerir cierta **resiliencia** de los grupos al enfrentar la pandemia del 2020, y esto se ha evidenciado no solo con este comparativo 2019-2020, sino también al observar cómo han actuado niñas, niños y adolescentes en el 2020. La comunicación asertiva disminuyó (de 41% cayó a 33%: 8 puntos) y se muestra **mayor pasividad** (de 10% subió a 15%: 5 puntos) y no necesariamente se refleja de forma automática en **agresión** (de 48% subió a 52%: 4 puntos).



A más del **90%** de niñas, niños y adolescentes les agradó participar en los **entrenamientos virtuales** de Proyecto Cantera, de forma similar a más del **90%** les gustó mucho más hacer juegos con movimiento y actividades física, antes que algún tipo de manualidad.



activación física y juegos actividades manuales



TRABAJO EN VALORES Y HABILIDADES PARA LA VIDA:

Más del **90%** de los y las **embajadoras** de cada una de nuestra Instituciones amigas consideraron que durante los entrenamientos se trabajaron **valores y habilidades para la vida** en las niñas, niños y adolescentes.



La voz de niñas, niños y adolescentes:

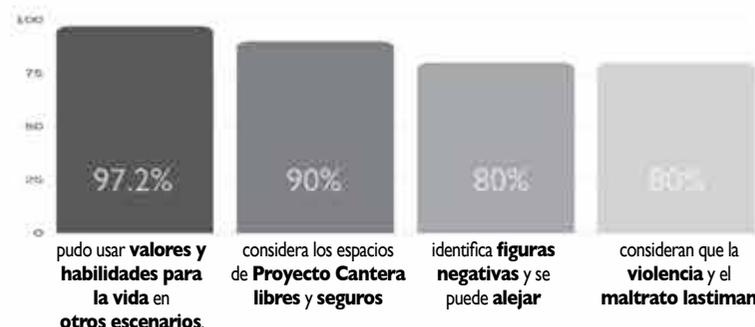
1. Sobre los entrenadores (as):

+ de 95% afirmó que su **entrenador o entrenadora** es una persona de **confianza**, amable, cálida y un **buen ejemplo** para sus vidas.

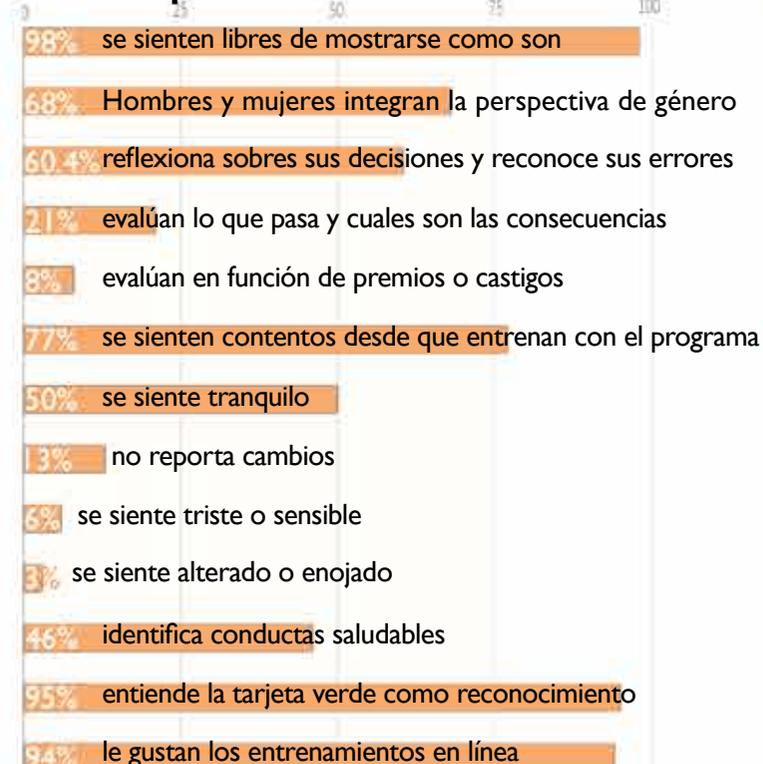
2. Sobre los embajadores (as):

+ de 95% afirmó que las y los **educadores** en sus instituciones son personas de **confianza**, amables, cálidas y un **buen ejemplo** para sus vidas.

3. Más allá de la cancha:



4. Otros aspectos más allá de la cancha:



El **100%** de las Instituciones Amigas obtuvieron una calificación de **Tarjeta Verde** en lo virtual, lo cual significa que se preocuparon por desarrollar una logística adecuada, además de estar atentos a la apropiación de la metodología de **Proyecto Cantera** basada en el **reconocimiento de lo positivo**.

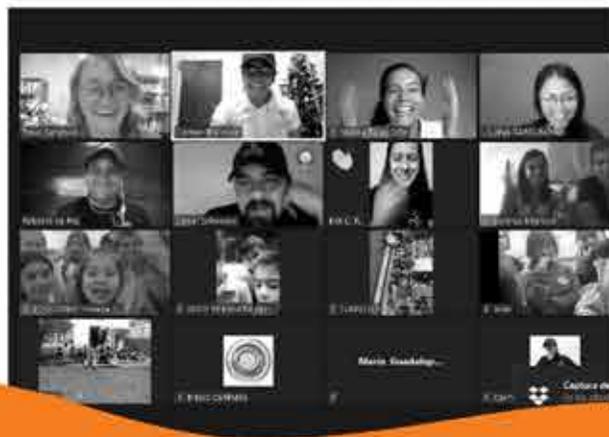
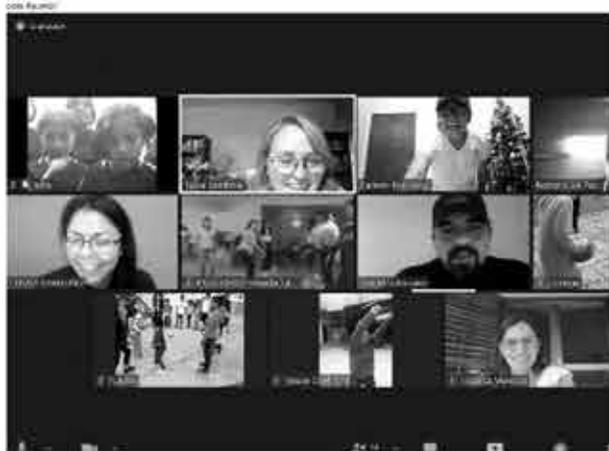
El **100%** del personal de entrenamientos mantiene una calificación de **Tarjeta Verde**. Esto demuestra gran solidez en el trabajo. La pandemia orilló a las personas a usar **nuevas herramientas** para estar en contacto con los grupos, y las entrenadoras y los entrenadores y la disposición y diversidad de talentos permitió abordar esta situación, brindando **entrenamientos de calidad** en este viaje virtual.

23° ENCUENTRO DE VALORES ENTRE INSTITUCIONES:

El jueves **10 de diciembre del 2020** nuestro tradicional Encuentro de Valores, migró a la versión virtual logrando una convivencia llena de valores entre instituciones y familias, realizamos retos muy divertidos que nos mantuvieron muy activos y atentos frente a la pantalla y sobre todo muy cercanos.

En dicho evento participaron equipos de niñas, niños y jóvenes de las instituciones de Asilo Primavera, Cafemin, Florecer, Funfai, Perpetuo Socorro y Yolia.

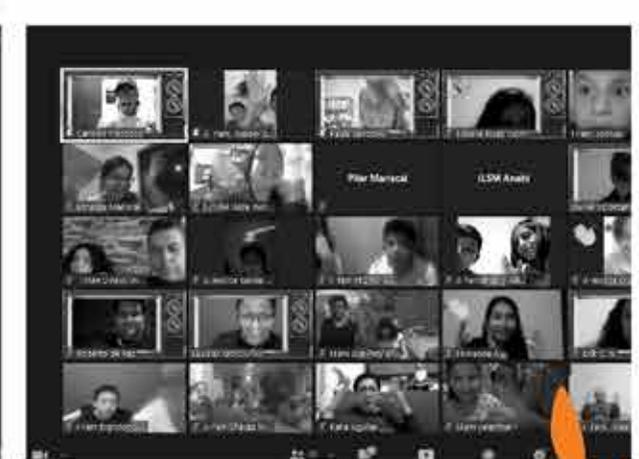
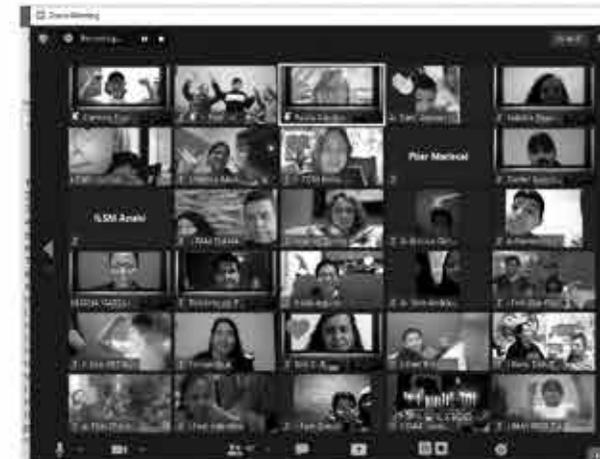
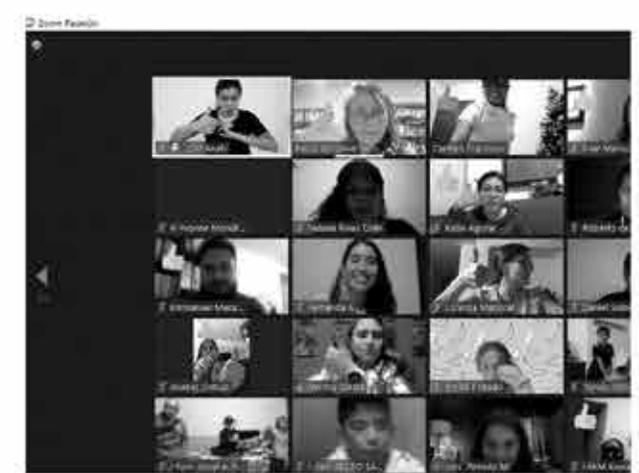
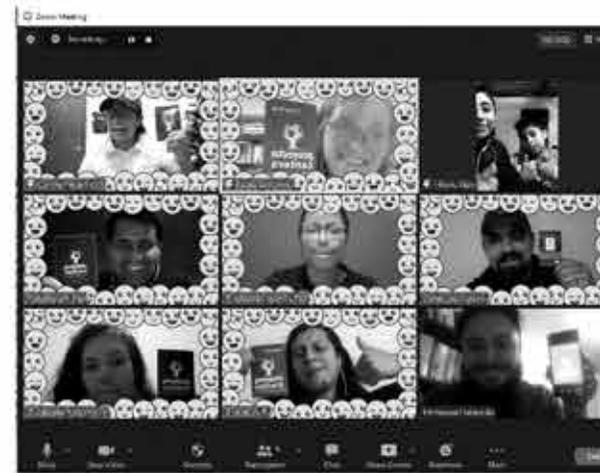
Estos grupos han estado en contingencia desde casas hogar y albergues. Nuestro **máximo campeón** resultó el equipo de **Perpetuo Socorro** con **12 tarjetas verdes** ganando una deliciosa **cena de pizzas para compartir** en la casa hogar.



23° ENCUENTRO DE VALORES ENTRE FAMILIAS:

El **16 de diciembre del 2020** se llevó a cabo el 23° Encuentro de Valores para familias de Afeeci e Ippliap. Estas niñas, niños y jóvenes atienden los entrenamientos desde casa y en familia.

Nuestro **máximo campeón** resultó **Alan de Ippliap** que junto con su familia lograron **18 tarjetas verdes**, ganando una **cena con pizzas en familia**.





Nos sumamos al posicionamiento del colectivo Pacto por la Primera Infancia junto a más de 175 organizaciones y empresas



Renovamos nuestro compromiso como Miembro Promotor de My World México



Entrega de juguetes Quálitas celebrando la llegada de los Reyes Magos en Perpetuo Socorro



Cuarto Torneo Violeta, se comparte la experiencia de usar el fútbol como herramienta para el cambio social en la zona de Ecatepec, con la Organización Más Sueños, A.C.



Comunicado de quédate en casa para cuidarnos y cuidar a los demás ante el Covid-19



Informativos de la mano de Ogal Consultoría en Nutrición



Presentación Futbolito Bimbo 2020, 7mo año promoviendo valores de juego limpio. Este torneo más adelante se suspendió migrando al torneo móvil Pro Evolution Soccer 2020 y Live



Fundación Betterware con el grupo de jóvenes vinculados a la vida en Calle, Ednica Ajusco



Visita al Estadio Olimpico Universitario para ver el partido Pumas y Cruz Azul femenino, capítulo histórico para el fútbol mexicano visibilizando la importancia del fútbol femenino y para lograr la igualdad de los hombres y las mujeres en el deporte



Reto paper challenge 10 dominadas. Proyecto Cantera acepta el reto



Primer entrenamiento virtual Funfai



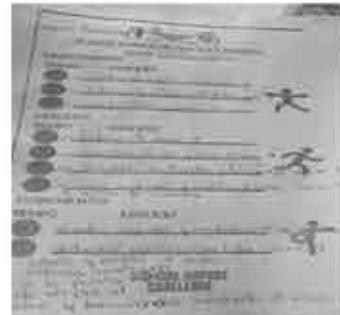
Torneo Virtual Freestyle #DesdeCasaDomino de la mano de Más Sueños, A.C. y Crepes & Waffles México promoviendo la sana convivencia y la activación física en familia.



Entrenamientos virtuales con más instituciones: Afeeci, Cafemín, Ippliap, Asilo Primavera, Perpetuo Socorro, Yolia y Florecer



Conversatorio con niñas, niños y adolescentes sobre sus experiencias y emociones en torno a la pandemia niñas y niños de Ippliap y Yolia. Red por la Infancia y la Adolescencia (RIA) del CEMEFI



Soccer Without Borders Stay Home Season. Retos en equipos para que niñas y niños participaran desde casa en familia con dibujos, carta, llamadas



Impartimos el taller para orientar el torneo de valores hacia la convivencia e inclusión en Proed



Laptops para nuestro equipo operativo y niñas de Yolia, donativo de Mercedes-Benz México y Laureus Sport for Good Foundation



Fuimos aceptados para llevar los principios de protección y salvaguarda infantil observados por International Safeguards for Children in Sport



Entrenamiento presencial en Perpetuo Socorro y Cafemín, por parte de Stephen Schirro, referente positivo de Around the Worlds



Sesión de baile Fondo Semillas en Perpetuo Socorro con Paulina Pulido, bailarina y embajadora de Nike



Participación como talleristas en el congreso virtual Educa



Sesión virtual de activación física en Yolia y Perpetuo Socorro con Fernanda Piña, futbolista mexicana y embajadora Nike



23° Encuentro de valores, primer encuentro virtual, ediciones entre familias e instituciones.



Cápsulas de activación física, Jaselú, plataforma de aprendizaje en casa para las familias



Participación de la coordinación en el Grupo 2020, contención y acompañamiento entre líderes Promotora Social México



Participación de la coordinación en el programa Promotores de cambio hacia un liderazgo colaborativo, Nacional Monte de Piedad y La Vaca Independiente

Capacitaciones



Tercer módulo de capacitación de Young Coaches en CDMX por Acnur, Football Club Social Alliance, Scort, Fundación RET



Nos unimos al trabajo de la Red por la Infancia y la Adolescencia (RIA) por el Cemefi



2do encuentro de formación Juega Más: Impulsando a las niñas a ser más activas. Nike Football y Yo quiero yo puedo



Capacitación Congreso de la Infancia y Familia



Capacitación Lengua de Señas Mexicana (LSM) nivel básico para 3 personas del equipo operativo y la coordinación



Curso virtual: Comunicación y Género con LABZUCA Tiempo de Juego



Taller online "No somos diferentes, Somos Desiguales" para la prevención de la violencia de género



Curso virtual Football Club Social Alliance-Scort



Curso virtual por parte de Fundación Pas: prevención del abuso sexual infantil



Taller de ciberseguridad interconectad@s, RIA



Formación fútbol Amateur Girls United



Formación deportiva, De regreso a las bases



Curso virtual Transitando de la Ansiedad a la resiliencia, de Corazón a Corazón con embajadores y equipo operativo de Proyecto Cantera.



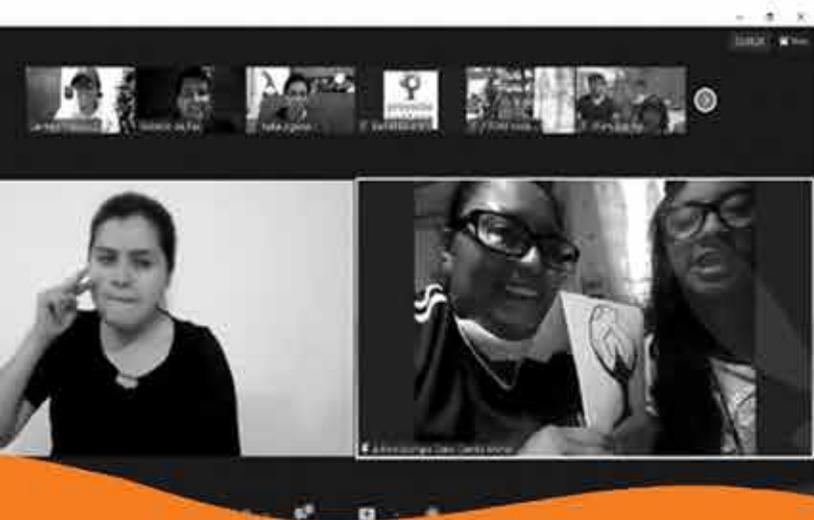
Prevención de Violencia de Género a cargo de UNFPA, iniciativa Spotlight





“Pensé que Cantera nada más era fútbol, pero ahorita con la contingencia del coronavirus y todo, fui conociendo mejor el trabajo de los profesores, nunca me imaginé que trabajarán valores pues obviamente trabajan el deporte, creo que es un grupo muy hermoso. No pensé que fuera así la verdad, de por si me gustaba, por fuera lo poquito que lo veía, ahora que lo conozco más, me encantaría que más grande mi hijo siga ahí. Está muy padre, es muy bonito y todos los maestros, entrenadores y voluntarios, la gente que se acerca a esto, es un proyecto muy padre y ojalá se pueda dar para toda la vida, porque está muy padre que los niños convivan, que los maestros se preocupen por su ritmo cardíaco, por los ejercicios. Estoy muy contenta y los felicito Proyecto Cantera”.

Mamá de uno de nuestros usuarios del programa a través de IPPLIAP



“Para mí Proyecto Cantera, es un proyecto que nos ha ayudado a madurar y todo esto que sentimos es gracias a ustedes que nos han ayudado de verdad, que nos han apoyado siempre, porque con el espacio que nos dan, me conecto con mi hija, es lo que ustedes nos transmiten”.

Lucia Cano, mamá de Camila, usuaria del programa a través de Afeeci

“Bueno pues hasta el momento me han gustado mucho las actividades que hemos tenido de entrenamientos virtuales.

En cantera he aprendido varias cosas como: comunicarnos, trabajar en equipo, convivir, apoyar a los demás y por ejemplo, nosotros cuando perdemos, pues no nos rendimos, nosotros seguimos viendo nuestros errores para poder mejorar, eso es lo que me gusta de mi equipo de entrenamiento”.

Camila Xochipa, usuaria del programa a través de Afeeci





Instituciones Amigas

- AFEECI • Asilo Primavera. • CAFEMIN • Casa Hogar Margarita. • Ednica en sus tres centros: Ajusco, Morelos y Xochimilco • Escuela Hogar del Perpetuo Socorro • Florecer • FUNFAI • IPPLIAP • Pro Pedregales Coyoacán • Yolia •

La corresponsabilidad social trabajando en alianza con ustedes logra el compromiso de transformación con la población. ¡Felicidades!

Aliados Estratégicos

- Red por la Infancia y la Adolescencia, RIA • Alianza Jugar para Educar •
- Red de Deporte Social México RED DES • My World México • Aziz & Kaye • Invermar • CEMEFI • Fondo DespensaMx • Confio • Grupo Bimbo •

Gracias por apoyarnos durante todo éste tiempo, el trabajo en conjunto con ustedes nos impulsa a seguir creciendo y profesionalizarnos. Para Proyecto Cantera es muy valioso tenerlos cerca. Gracias por acercar posibilidades a los niños, niñas y jóvenes que beneficiamos.

Donantes

- Fundación Betterware • Fundación Sertull • Laureus Sport for Good Foundation • Nike • Quálitas • Promotora Social México • Fundación Compartamos, Genera • Mercedes-Benz México • Streetfootballworld • Common Goal • King Baudouin Foundation • FIFA Foundation •

Diversos donantes regulares y recurrentes que han expresado mantenerse anónimos para este informe. El apoyo de nuestros donantes hace posible el sueño de muchos niños, niñas y jóvenes ¡gracias!

Consejo Directivo

- *Presidente*, Lorenza Mariscal S. • *Secretaria*, María del Pilar Mariscal S. • *Tesorero saliente*, Federico Manzano L. • *Tesorero suplente*, Lillian Rihan K. • *Vocales*: James A. Henninger • Lucia Enciso P. • María Carolina García P. • Daniela Sánchez E. • Francisco Javier (El Abuelo) Garibay GB. •

Equipo Proyecto Cantera

- Paula Sandoval A. • Emmanuel Maceda J. • Erik Cedillo R. • Daniel M. Solorzano F. • Liliana Garduño H. • Roberto de Paz A. • Natalia Rivas C. • Ma. del Carmen Francisco M. •

Gracias por ser modelo de lo que buscamos desarrollar en niños, niñas y jóvenes.

Voluntariado

- FIFA • Colegio Marymount Cuernavaca • Voluntarias y voluntarios 23° Encuentro de Valores •

Agradecemos al personal de entrenamiento, a nuestro monitor y psicólogo, coordinador de marketing digital por las fotos, las cuales nos permiten comunicar con cariño y alegría lo que sucede durante nuestros entrenamientos y Encuentros de Valores.

Proyecto Cantera Juntos por México, A.C.
Av. Parque Vía Reforma #1920
Col. Lomas de Chapultepec
C.P. 11000 CDMX Tel. 55-5980-7606
www.proyectocantera.org
info@proyectocantera.org
@ProyectoCantera



Proyecto Cantera Juntos por México A.C.
Banorte cuenta: 001372948-9
CLABE interbancaria 072180000137294899



Diseño y edición: Lillian Rihan K.